



תאריך:

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | פרוטוקול ישיבת מניעת סמים קידום מעמד הילד וועדת מניעה מס' 2/4 | נושא: |
| | אסמכתא : | 4/11/19 נערך ביום: |
| | נרשם ע"י : שני חן כהן | נוהל ע"י: אמיר קולמן, מירב הלפמן ושני חן כהן |
| | <p>שמות חברי הוועדה הנוכחים:</p> <p>אמיר קולמן , פרננדה חימנס, מירב הלפמן, נרי- נציגת רווחה, אורית ליבוביץ נציגת אגף החינוך, אמיר סילבר(חבר מועצה), עו"ד קרן גרשון(חברת מועצה), אורי טל, סיגל קוצמן (נציגת הורים ציבור), נערים נציגי הנוער , לירן שוש- חברת מועצה, מיקי מנהלת ביס שי עגנון, יעל מנהלת ביס גולדה, סיגל שיטרית- בטיחות בדרכים, תומר מנהל מרכז צעירים, חוה מנהלת מדור מנהיגות, מדריכי מוגנות : גרג ליבוביץ, תמר שרוני נטלי נחמוד, ליהי חן, עדי סלע. ליאת קליין אגף נוער, מרינה מנהלת מדור התנדבות, נטלי מרכז הנוער העירוני, יוסי אדינגר סגן מנהלת אגף רווחה, אסתר משולם היחידה להתמכרויות נוער, שירלי זלצר חינוך, אסף איילון מנהל מחוז מרכז הרשות החדשה למניעת אלימות סמים ואלכוהול (המשרד לביטחון פנים), שני חן כהן.</p> | |
| | <p>שמות חברי הוועדה שלא נכחו:</p> <p>אפי חרפי- שיטור עירוני, מיכל שי הרוש, דני הרוש (הודיע מראש היה צריך להיות נוכח בוועדה בינו).</p> | |
| | <p>שמות מוזמנים שנכחו:</p> <p>אמיר קולמן , פרננדה חימנס, מירב הלפמן, נרי- נציגת רווחה, אורית ליבוביץ נציגת אגף החינוך, אמיר סילבר(חבר מועצה), עו"ד קרן גרשון(חברת מועצה), אורי טל, סיגל קוצמן (נציגת הורים ציבור), נערים נציגי הנוער , לירן שוש- חברת מועצה, מיקי מנהלת ביס שי עגנון, יעל מנהלת ביס גולדה, סיגל שיטרית- בטיחות בדרכים, תומר מנהל מרכז צעירים, חוה מנהלת מדור מנהיגות, מדריכי מוגנות : גרג ליבוביץ, תמר שרוני נטלי נחמוד, ליהי חן, . ליאת קליין אגף נוער, מרינה מנהלת מדור התנדבות, נטלי מרכז הנוער העירוני, יוסי אדינגר סגן מנהלת אגף רווחה, אסתר משולם היחידה להתמכרויות נוער, שירלי זלצר חינוך, שירי פוקס מנחת מדריכי מוגנות דרום השרון, אסף איילון מנהל מחוז מרכז הרשות החדשה למניעת אלימות סמים ואלכוהול (המשרד לביטחון פנים), שני חן כהן.</p> | |
| | <p>תפוצה: משתתפים, רכז/ת ועדות העיריה, סגן מבקר העירייה</p> | |

סדר יום:

פתיחה

אמיר קולמן

פרננדה חיימנס- מהו תפקיד מדריך המוגנות

תמר שרוני- מדריכת מוגנות חטיבת אלון

עדי סלע- מדריכת מוגנות חטיבת שרת

נטלי נחמוד- חטיבת בר לב

גרג ביבוביץ- חטיבת שזר

שירי פוקס- מנחת ממדריכי מוגנות מועצה איזורית דרום השרון- תושבת העיר(כפ"ס)

מיקי-מנהלת ביס שי עגנון

יעל מנהלת ביס גולדה

אורית ליבוביץ- מנהלת מחלקת ביס יסודיים

עיקרי דברי המשתתפים:



אמיר קולמן - חשיבות מדריך המוגנות בבי"ס, הקשר והרצף בין החינוך הפורמאלי לבלתי פורמאלי, המטרה שלנו לרשת כמה שיותר בתי ספר במדריכי מוגנות.

פרננדה חימנס - תפקיד מדריך המוגנות לזהות ילדים בקשיים, לשמור על אקלים מיטבי, להפנות לגורמי טיפול, למונע אלימות, שיחות פרטניות וקבוצות ייעודיות. מדריך בלתי פורמאלי מכיל ומקשיב המזהה ומונע התנהגויות סיכון.

מדריכי מוגנות

תמר מה זה מדריך מוגנות עבורי : להיות שם ולראות את הילדים החל משלום בכניסה בשער ביי"ס. לראות איך הילד מגיע היום לבי"ס.

עדי סלע- סיפור אישי על קשר עם ילד בבי"ס, ילד עם קשיים שהסתיר אלימות כלפיו וכלפי משפחתו בבית ועבר תהליך לספר על זה במטרה להציל את אחיו הקטנים. "עבורי לפגוש כל יום את הילדים זה לפגוש את המהות של החיים, זה להאמין גם בילדים שהכי פחות מאמינים בהם." נטלי- הסבר על העצמת נערות בחטיבת אילן רמון
גרג- הסבר על " נעים להק/כיר" קיר שהקצה ביי"ס לתלמידים דרכו לומדים על העובר עליהם על עולמם הנפשי המצוקות התסכולים.

מיקי מנהלת ביס שי עגנון - מוגנות בביס זה תחום לא רק עובד בלתי פורמאלי. הם חלק מהצוות לכל דבר. ממש הליקופטר שעוזר ורואה את כל הילדים שאנחנו לא תמיד מצליחים לראות. בביס של 650 תלמידים קשה לראות כל הזמן את כולם ואם יש מישהו שמכוון מראש לזהות את אלו שזקוקים לעזרה זו ממש הצלה. אני לא מוכנה לוותר על התפקיד הזה.

יעל מנהלת גולדה מאיר - רכז המוגנות יכול לקבל נער ללא שיפוטיות ובמקום הזה הרבה נערים מצליחים לבוא ולהגיד מה שהם לא מצליחים לצוות החינוכי ואנשי טיפול. זה תפקיד שאני לא אוותר עליו. יש לי ישיבה קבועה עם מדריכת המוגנות אחת לשבועיים מלבד השוטף.

אורית ליבוביץ - מנהלת מחלקת יסודיים - כמנהלת בביס למעלה מ 900 ילדים הבנתי עד כמה תפקיד רכז המוגנות בביס חשוב. מניעת אלימות, אקלים מיטבי, עוזר להרגעת רוחות שיש צורך, מזהה ילדים בסיכוי ושעברתי לנהל את המחלקה ידעתי שזה דבר שאני רוצה שיהיה בכל ביס שיהיה מוכן לשים מתקציבו האישי, היום בתי הספר בניהול עצמאי. לצערי יש מנהלים היום שרוצים לשים מכספי ביס לטובת המטרה והם מכירים בחשיבותה אבל צריך את המציג של העירייה לשם כך.

שירי פוקס - מנחת מנחים דרום השרון - על חשיבות תפקיד רכז המוגנות. איך זה עובד בדרום השרון וכיצד מנהלות תגברו את מדריכי המוגנות בשעות על מנת שיהיו יותר גם אחה"צ בקשר הבלתי פורמאלי.

שני

מדריכי המוגנות הם קו הראשון לזהות מקרים לא פשוטים כלל, לא מדובר רק על אלימות פיזית מדובר על חראמות שילדים עוברים, על לראות ילדים שקופים, על לזהות ילדים שעברים דברים לא פשוטים בביתם הפרטי ועוד. מדריך המוגנות מהווה חוט מקשר ביס הילד לגורמי טיפול, לביס, הוא דמות בלתי פורמאלית ובשל כך יש חוסר שיפוטיות. חשוב שמדריכי המוגנות יהיו גם גשר לפעילות אחת לחבר לכל פעילות אגף הנוער, קידום נוער על מנת שנוכל לרשת את הילדים
24/7

קרן גרשון חברת מועצה - זו עבודת קודש, למה אנחנו לא יודעים על זה כהורים שיש לנו את הדג' הזו בבי"ס. ושאלה שניה אילו כלים מקבלים מדריך המוגנות?

שני : מדריכי המוגנות מקבלים אחת לשבועיים הכשרה מהשפ"ח, ואחת לשבועיים מפרננדה וממני ובנוסף הכשרות ייחודית של אנשי מקצוע, מבית הספר ובנוסף אנחנו מגיעים לבתי הספר וזמינים בטלפון כל הזמן לשאלות ודילמות.

אורי טל - על איך התחילו מדריכי מוגנות עוד מימי מצליה החשיבה על דמות בלתי פורמאלית בין כותלי ביי"ס וכמה היא חשובה.



סיגל קוצמן- מדריך המוגנות נותן לנו כהורים שקט. שאני ידעתי שיש מדריך מוגנות בביס של הילדים הפרטיים שלי הדברים היו רגועים יותר.
שוש חברת מועצה- האם מדריכי המוגנות עוזרים גם לבעלי מוגבלות שונות שהם לא אלימות כגון אוטיזם וכו **שני**: מדריך המוגנות עוזר לאדם באשר הוא אדם, לילד באשר הוא ילד זה ממש לא משנה לנו מי הילד ומאיזה לקות הוא סובל. כל עוד הוא סובל אנחנו שם לעזור שלא תהיה כלפיו אלימות מכל סוג שהו כולל בידוד וחראמות ואם צריך לסייע בטיפול או בשילוב בקבוצה חברתית היא תהיה.

אמיר קולמן- נעשית עבודת קודש עי מדריכי המוגנות, נראה שאין כאן עוררין על חשיבות התפקיד עכשיו צריך לראות איך מאיישים יותר משרות ואיך מחברים אותם לאגף הנוער אחה"צ כפי שיש לנו עם אריאל במרכז הנוער הדתי ועם עדי סלע בבונים קהילה וגרג בבית האבן. החשיבות שלראות את אותה דמות מכילה גם אחה"צ. הוועדה קוראת להנהגת והנהלת העירייה עירייה להרחיב את המענה עבור עוד בתי ספר קרי ילדים בעיר.

תוצאות ההצבעה/ות:

החלטות:

רשם: שני חן כהן

חתימת יו"ר הועדה