

ועדת חינוך

נוכחים: ראש העיר, רויטל האן כהן, רויטל שלום, דריה אלקינד, עדי דרי, טובי רוזנברג, גילה טייכר, דב רקוביץ, אביטל פס, מירי וקסמן, ענת קלומל, אמיר דנאי.

חסרים: איתן צנעני, רות לזר, עופרה דונסקי, יו"ר מועצת תלמידים.

יהודה – ערב טוב לכולם, אני פותח בהתנצלות אני נאלץ לצאת עוד כ-10 דק'. לקראת ההערכות לשנה הבאה אנו מקיימים מספר פגישות עדכון עם ועדי הורים וחברי מועצה. ישיבה זו חשובה כיוון שאנו רוצים שאתם כחברי הוועדה תהיו הראשונים לשמוע על ההיערכות.

דב – מציג דמוגרפיה של האוכלוסייה לאורך 3 השנים. מסביר על הגידול הדמוגרפי.

יהודה – אני רוצה להודות לדב ולצוות שלו על העבודה הקשה בבניית המצגת לצד המשך עבודה שוטפת אינטנסיבית.

דב – מצגת – שינויים בשנה"ל תשע"ה: 2 בתי ספר חדשים: ירוק 80 וה- אוניברסיטה. בסקר שביעות רצון בשכונות הירוקות נראה כי רמת שביעות הרצון של התושבים ממערכת החינוך היא גבוהה (הן מבית הספר הירוק והן מהגנים) בשנת הלימודים תשע"ו תפתח חטיבת ביניים חמישית.

רויטל – שואלת לגבי תלמידי כוכב יאיר.

דב – משיב לה.

דב ממשיך להציג את המצגת: "חידושים והישגים במערכת החינוך בשנת הלימודים תשע"ה" הוא מבהיר כי למעט נושא הבטיחות והביטחון הוא אינו כופה שום תכנית. לכל בית הספר הייחוד שלו.

יש מספר דגשים ברמה העקרונית: * יהדות כתרבות

* מוגנות

* תקשוב

(ענת מציעה את עזרתה בפיקוח נושא הלמידה המתקשבת יש לה ניסיון)

ענת – שואלת לגבי הדמוקרטי. מדוע הוא אינו יכול לקלוט את כל התלמידים המבקשים לקחת חלק.

רויטל – עונה לה שזה פרופיל בית הספר. הקבלה דרך הגרלה ע"פ תפוסת ביה"ס ומשרד החינוך.

טובי – מסביר על מארג. מציג את פרס הקליטה המיטבית.

ענת – מבקשת להחדיר בבתי הספר קורסי הנחית קבוצות למורים.





דב – מציג את תכנית PDS מבית ברל.

רויטל שלום – שואלת על פרויקט יזמים צעירים, מדוע לא בכל החטיבות. סבורה שזה קשור במשאבים של בית הספר.

טובי – מסביר שהפרויקט יקום ויפול על אדם שירכז את הפרויקט.

רויטל – מדוע לא לקחת מתנדבים בחוץ.

עדי ודב – יש מתנדבים.

רויטל – מבקשת לראות את תערוכת הצילום מהתיכון של דורית.

דב – מציג את הרפורמה בתיכונים. התקשוב, בנייה ושיפוץ מבני חיזוק.

רויטל – 1. האם יש תכנית שמלווה את נושא ההיעדרויות.

2. מבקשת להתייחס לנושא הצפיפות.

דב – 1. מבחינתנו ירידה באחוזי הנשירה היא יעד מרכזי.

חלק ממערך אגף החינוך הוא קציני ביקור סדיר המטפלים בנשירה הגלויה והסמויה מבתי הספר. חשוב לזכור כי לא מדובר ב"נוער הנורמטיבי" המתפקד שמחסיר מדי פעם בפעם. אלא באותם נערים שרמת החיסורים שלהם גבוהה. אנו מאמינים כי היום ילד לא מגיע לבית הספר כדי ללמוד (בית הספר אינו מקור הידע) אלא כדי להרגיש חלק ממסגרת חברתית, להיות שייך.

הטיפול נעשה ברמה הראשונית על ידי מחנכות יועצות ופסיכולוג בית הספר תוך תמיכה של הקב"ס וכוחות מקצועיים טיפוליים נוספים (על פי הצורך)

2. לא תפתחנה כיתות לא תקינות בעיר, יחד עם זאת אנו נעזור בכיתות צפופות ע"י משאבים ממשד החינוך ומהרשות. בכל שנה מתאחדים בתי ספר עם שכבות עמוסות ואז אנו מסייעים ככל הניתן.

3. שילה – יש כיתה בשכבה יש קושי ברישום של עשרה תלמידים נוספים שכן פיזית אין כיתות. בדיון מול מנכ"ל ימצא פתרון

אמיר דנאי ודב – בהקשר לנושא הצפיפות בכיתות. הועלתה בקשה (הן על ידי דב והן על ידי ראש העיר) למפקחת על המחוז ולשר החינוך כדי שלא יסגרו כיתות שהפכו ללא תקינות בעקבות שינויים דמוגרפיים.

רויטל – הנגשה?

דב – בוצעו הנגשות מראש, לא זוכרים את המספר.





רויטל – מבקשת התייחסות לנושא איחוד אחים וגישות חינוך

דב – יש שתי דילמות:

1. עלינו להיזהר ולשמור שלא ליצור בית ספר של משפחות (בשל איחוד אחים)
2. חייבים לזכור כי לעיתים יציאה של תלמיד אחד יכולה לגרום לפגיעה ב- 80 תלמידים. מחובתנו לדאוג לטובת הכלל ולכן לעיתים כשיש התנגשות כזו איננו מאשרים.

במרבית המקרים אנו נענים לבקשות לאיחוד אחים.

רויטל –

מבקשת שהועדה תאפשר גם דיון ולא רק בהצגת תחום/נושא. מבחינתי התפקיד שלנו כנבחרי ציבור לדבר על העתיד החינוכי העירוני. אני רוצה לשמוע על החזון ולחשוב יחד.

דב – הועדות הן גם וגם אני שומע את בקשתך והערךך.

רויטל - איזה כיתות קטנות נפתחות וגם גני ילדים?

אביטל -

- גן תקשורת - דיון בין המפקחת והגננת באיזור המערבי סוקולוב / פרחים.
- גן ל.ל. – עירוב התפתחותי ברחוב יהודה המכבי יוספטל.

א' ל.ל. ביצחק שדה

ז' תקשורת בדמוקרטי

י' בדמוקרטי

א' תקשורת בברנר

בסורקיס א' ל.ל.

אלון שז"ר שילוב תקשורת

חט"ב באלון ובשז"ר

- מכרז למנהל/ת מחלקת גני ילדים פורסם
- עובדים עם משרד החינוך כדי לתת מענה הולם לבית ספר גורדון, פסיכולוג מטעם השפ"ח מלווה את ביה"ס.

