

בית ספר כמרכז קהילתי

כיום יש דבר המקרה את האבות
כרציון מותו.

(מאף יוסף אנון , "תמוה מות")

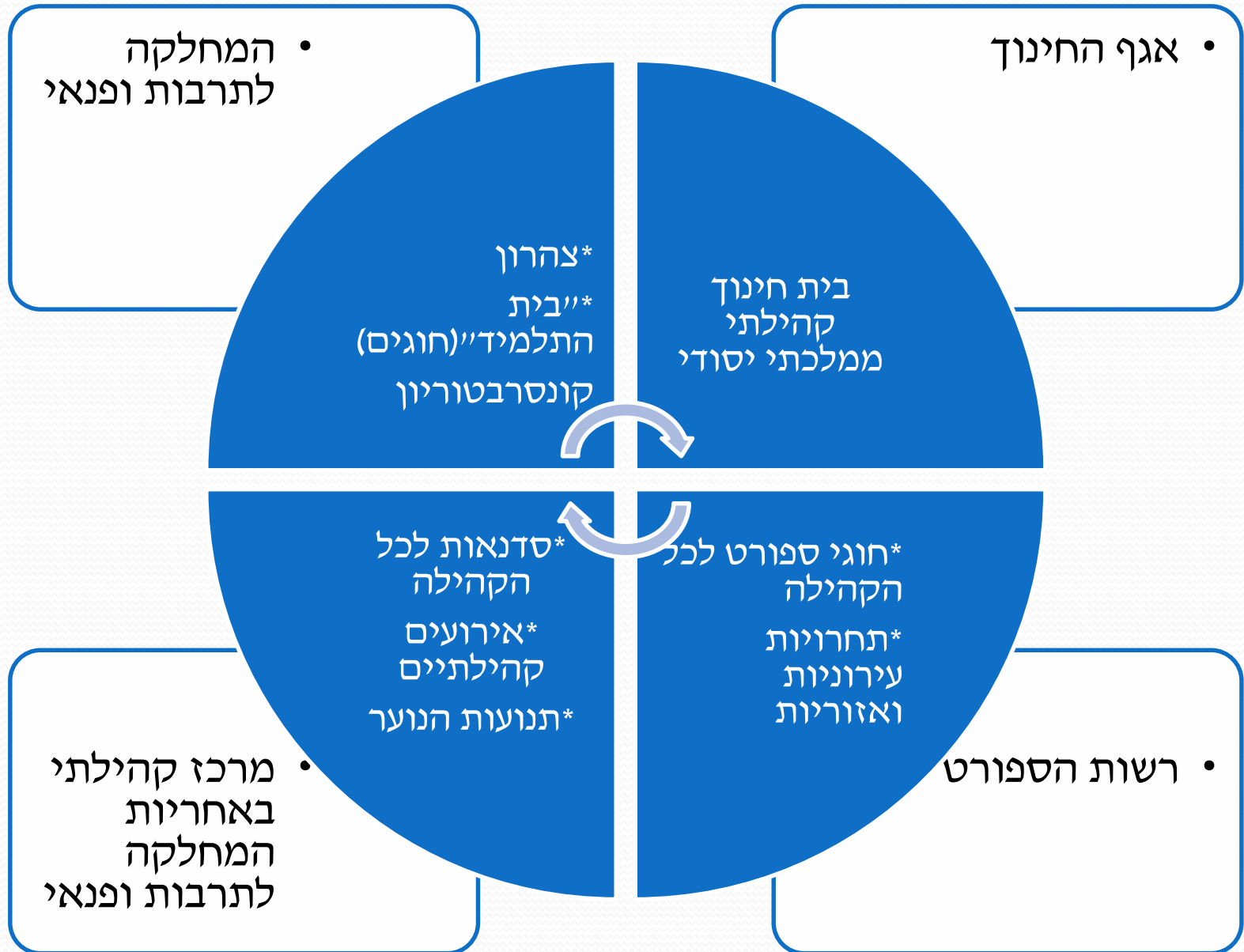
השקפת העולם של בתי ספר קהילתיים

בית ספר כמוסד חינוכי, ממלא תפקידים נוספים על תפקידיו המסורתיים, כמקנה דעת ומחנך את תלמידיו. לפי השקפה זו אפשר לשפר ולהעמיק את העבודה החינוכית על ידי קשר עם הקהילה הסובבת את בית הספר.

המרכז הקהילתי

המרכז הקהילתי מהווה מערכת
מקצועית המקיימת ומובילה תהליכים
חברתיים, חינוכיים וקהילתיים
בשיתוף התושבים.

השותפים בבית ספר כמרכז קהילתי בכפר סבא



**המודל החינוכי הפועל בשלושת בתי הספר
בכפר סבא, המשמשים גם כמרכז קהילתי,
הינו מודל ייחודי המושתת על מספר
עקרונות:**

- **פריצת גבולות בית הספר – יצירת חיבור בין
בית הספר לסביבתו. החיבור לסביבה מרחיב
את ההתנסויות הלימודיות ומאפשר לקשר
בין החומר הנלמד לעולם הסובב.**

הרחבת אפשרויות הלמידה – בית הספר מאפשר לתלמידיו סביבות למידה מגוונות המותאמות לסגנונות למידה שונים.

שינוי מסגרות הכיתה – בית הספר מאפשר הרחבה של גבולות הכיתה באמצעות היצע של מגוון שיעורים לפי בחירה ועניין אישי.

בית ספר כמרכז קהילתי – בית הספר משמש כמרכז קהילתי בשכונה שלו. הוא מהווה מוקד משיכה לאוכלוסיות מגוונות ופועל גם בשעות אחר הצהריים והערב.

בתי החינוך (שי עגנון, ירוק 60, דבורה עומר)
משמשים כמרכזים קהילתיים בתוך השכונה.
בבתי ספר אלו מתקיים **מודל חדש של שותפות**
בין החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי.
עיריית כפר סבא, באמצעות ה"חברה לתרבות
הפנאיי", מפעילה את המרכז הקהילתי בתוך
בית הספר.

בבית הספר פועלים יחדיו צהרון, חוגים
בנושאים שונים לכלל האוכלוסייה,
ופעילות קהילתית. **הצלחתם תלויה**
ביצירת תרבות ארגונית של דיאלוג
מתמיד ושיתופי פעולה המאפשרים
קבלה, הכלה ותמיכה זה בזה. הוקמו
מבנים ארגוניים שמטרתם חיזוק
מעורבות קהילתית תוך שיתוף ושקיפות.

בית הספר כ"א של אפשרי...

יזירותיות הכאה

אמינות

אחיות
אחיות



יתרונות המודל "בית חינוך - מתנ"סי"



אתגרים בדרך ...

1. שיתוף פעולה והתאמת הצרכים של כל

הגופים הפועלים בבית הספר, תוך

כבוד ושקיפות.

2. תנאים פיזיים – בית ספר ביום הפועל

לפי "אופק חדש" עד שעות מסוימות,

הכיתה משמשת מרחב אישי לתלמיד

ולמורה, אחר הצהריים הופכת למרחב

ציבורי.

3. מקום והתאמה לצרכים – בתי
הספר לא תמיד מותאמים לצרכי
המתנ"ס. כמו כן, הכיתות אינן פנויות.

4. תחזוקה, בלאי ניקיון – מי אחראי?
האם האחראיות באמת משותפת?

סיכום ביניים, תם ולא נשלים...

כדי לקיים בית ספר המשמש כמרכז קהילתי,

עלינו לבדוק מהם הצרכים של כל אחד

מהגופים הפועל במסגרת, עלינו לבדוק את

מידת האפשרות לשיתוף פעולה ולוודא שנעשות

ההתאמות הנדרשות מכל הגורמים השותפים

על מנת להפוך את השותפות למשתלמת

ומצמיחה!

**” תלמד מאתמול, תחיה
בשביל היום ותקווה בשביל
מחר. החשוב ביותר הוא לא
להפסיק לשאול.”**

(אלברט אינשטיין)