



סיכום דיון

סיכום דיון מתאריך : 07/06/2016	
סימוכין : 408462	פרוטוקול ועדת חינוך מספר 2 לשנת 2016 מתאריך 7/6/2016
בנושא : חיזוק החינוך הציבורי לעומת המגמה של בתי ספר פרטיים	
<p>נוכחים : רויטל לן כהן, מירי וקסמן, טובי רוזנברג, יהודה בן חמו-ראש העיר, ענת קלומל, רביטל שלום עמר, אמיר דנאי, דב רקוביץ'</p> <p>משתתפים : שלמה גור, רינת אברמסון, אביטל פס, משה קוסובר, אביבה מורדוקוביץ', עטרה בריל</p>	
באחריות/לו'?	הנושא וההחלטה

על סדר היום : חיזוק החינוך הציבורי לעומת המגמה של בתי ספר פרטיים

ראש העיר יהודה בן חמו, הזמין את משה קוסובר להיות שותף בוועדת חינוך ולתרום מניסיונו.

עיקרי הדברים שנאמרו :

דב מציג את נושא חיזוק החינוך הציבורי

- מה מביא חינוך טוב ? ציבוריות החינוך, השקעה בכ"א, פדגוגיות של ילד שלם.

בישראל

- יש אכזבה מהחינוך הציבורי
- פערים חברתיים הולכים וגדלים
- בארץ – הפערים בין הגדולים בעולם
- בחינוך הישראלי יש בידול
- קיימות יוזמות פרטיות, קבוצות פרטיות
- רוב בתי הספר הפרטיים – כ 75% ממומנים על ידי המדינה ורק השאר על ידי עמותות ויש סוג של בידול
- ערוצי המימון לחינוך : משה"ח, תמיכות, נדבנות, כספי הורים

החטיבות בכפר סבא נבנות מחדש באופן שווה.

- השיטה האינטגרטיבית נמצאת בסיכון
- התלמידים שיוצאים מכפר סבא בוחרים במסגרות שלא קיימות בעיר – חינוך דתי פנימייתי-ישיבתי, המסגרות המוצעות לא מתאימות להם. תיכון ת"א נסגר כי לא היו מספיק נרשמים.
- האם אנחנו צריכים להמשיך את המודל שבכפר סבא ? אינטגרציה ? לא רוצים הסעות, לא רוצים להתערבב, רוצים חטיבת ביניים בשכונות המערביות. התיכונים הדתיים בכפר סבא מקבלים את כל התלמידים.
- ראש העיר מבקש לפתוח את נושא החינוך הפרטי בסשן נוסף.
- איך מחזקים את בתי הספר הציבוריים ?
- מכירים את השחיקה בקרב המורים.
- אחת המטרות שהוצבו – לקלוט ככל האפשר תלמידים כפר סבאיים בתיכונים העיוניים.



- כן לתת שעות
- כן לתת מגמות חדשניות
- כן לקדם מקצועיות
- כן לקדם ייחודיות
- כן להיות דיפרנציאליים
- מתי בוחרים בחינוך פרטי ? כשהחינוך הציבורי פושט את הרגל.
- צריך לחזק את מערכת החינוך ברמה המקומית
- לפתח הוראה בתוך כפר סבא
- לפתח עתודה מקומית
- לקדם אסטרטגיות למידה
- לקדם שיטות למידה
- לממן לימודים נוספים
- להגדיל את מגוון האפשרויות לתיכון – אינטגרציה – חובה לעבור ל – 6 שנתי ?
- לשמוע מה הנוער של העיר רוצה. מה הוא חושב ?
- יש לרענן כ"א קיים
- העסקים בקהילה יכולים להיות מקום לסטאז' לקהילה
- בגרמניה יש הסללה אחרי כיתה ו' – 60% מסלילים לעיוניים. 40% מסלילים לטכנולוגיה.
- בארץ, לומדים את המדעים הטהורים – לא מכינים רופאים בגיל 14.

העתקים :
משתתפים