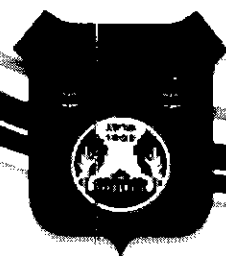


תור פרויקט יעיל

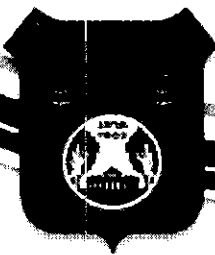


1903 ת"א -
כפר-סבא
העיר הירוקה



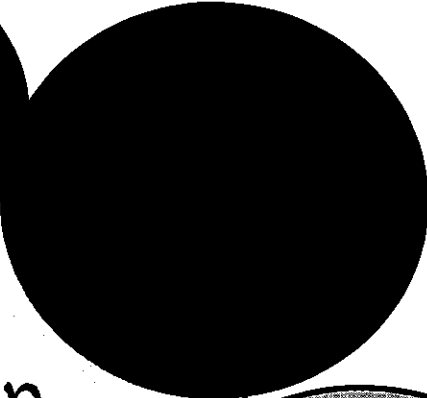
ועדת חינוך מחלקת גני ילדים תשע"ז





לייב
3

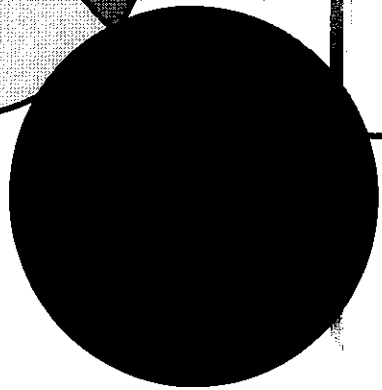
ללייב ליימוד
לחיות ביחד
- למינה
משותפת



מי גשר -
14

מגוון תכניות
לשילוב ילדים עם
צרכים מיוחדים

ילדים
משולבים
בגנים - 40



תכנית
מגן
4





תכנית מג"ן: מוגנות, גבולות ונוכחות



מודל עירוני של התערבות טיפולית בגן
לילדים עם קשיי ויסות רגשי והתנהגותי



מדוע יש צורך בתוכנית?

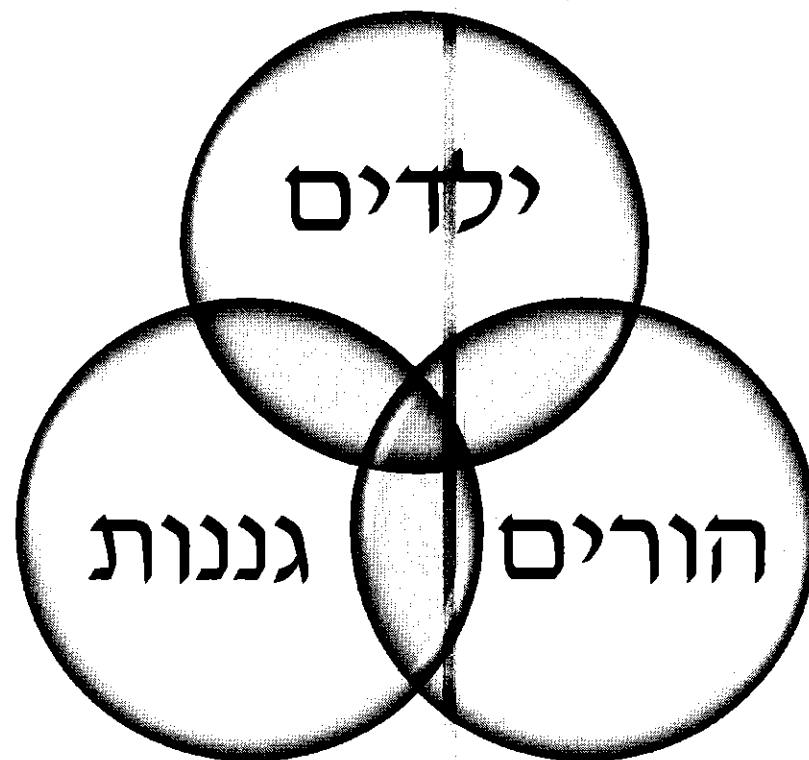
בשנים האחרונות אנו רואים כי מספרם של הילדים המתקשים להשתלב במערכת החינוכית בצורה מסתגלת ומווסתת, עולה.

ילדים אלו

- אינם ממצים את יכולתם בלמידה
- מעורבים באירועים מפריעים ואלימים שהולכים ומסלימים
- יוצרים מעגלים בינאישיים שליליים
- פרופיל הילדים הללו אינו מאפשר בהכרח סיוע מסל השילוב.
- נוצר אקלים גן סוער שאינו מאפשר למידה מיטבית.
- והצוות מתקשה לתת מענה חינוכי מיטבי לילד עצמו ולכלל הגן.



תכנית מעגן שואפת לקדם את הילד בסביבות הטבעיות בהן הוא חי תוך יצירת קשר ביניהן, בליווי אנשיי מקצוע פרהרפואיים (איתור)





מטיב"ה

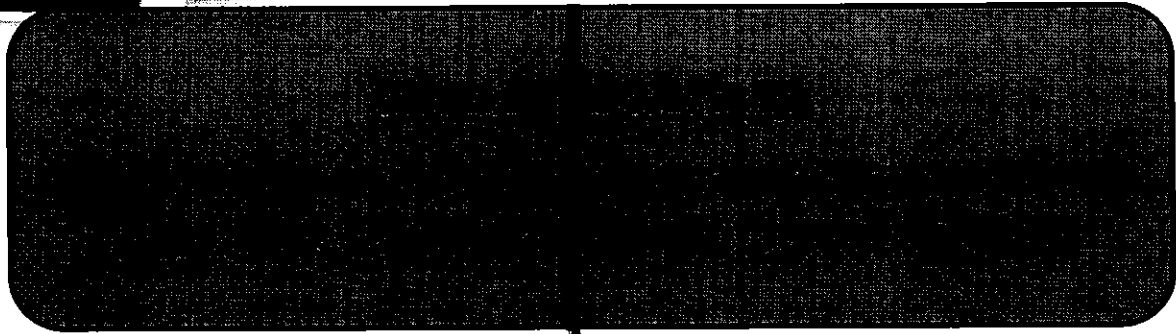


- מרכז
- טיפולי
- לילדים
- בעלי בעיות
- התנהגות



מי ? מה ? וכמה ?

- כיום – מטיב"ה פועלת ב 16 שפ"חים
(במימון שפ"י)
- מספר ילדים ומשפחות שמטופלים – 2 קבוצות של 5 ילדים
- בשנה



שילוב

שילוב גני (ל"ב)
מתוך תפיסה כי החיים המשותפים בין גני חינוך מיוחד לחינוך רגיל, הינה דרך חיים, כלל גני החני"מ הוצמדו לגני חינוך רגיל.

שילוב יחידני
כ - 70 ילדים מגני חינוך מיוחד שולבו בשמת השע"ו בגני חינוך רגיל באזור מגוריהם, ליום או יומיים.



גני גשר

- 14 גני גשר, נבחרים על פי מספר קרטיונים : מוטיבציה של הגנת, אזור מגורים קרוב
- מספר ילדים משולבים בגן ומקבלים את הטיפולים במסגרת הגן (איגום משאבים)