

עיריית כפר סבא

פרוטוקול מס' 72/18-13/22

מישיבת מועצה שלא מן המניין, מיום רביעי, ו' באב ה'תשפ"ב (03/08/22)

משתתפים (לפי א"ב):

ראש העיר	רפי סער
חבר המועצה, סגן ראש העיר	אורן כהן
חבר המועצה, סגן ראש העיר	עו"ד איתן צנעני
חבר המועצה	אמיר קולמן
חברת המועצה	ד"ר אסנת ספורטה
חבר המועצה, סגן ומ"מ ראש העיר	דני הרוש
חבר המועצה	עו"ד יוסי סדבון
חברת המועצה	יעל סער
חברת המועצה	לירית שפיר שמש
חבר המועצה	ממה שיינפיין
חבר המועצה	עילאי הרסגור-הנדין
חבר המועצה	פינחס כהנא
חברת המועצה	פליאה קטנר
חבר המועצה	עו"ד אהוד יובל לוי
חברת המועצה	הדר לביא
חבר המועצה	מאיר מנדלוביץ'
חברת המועצה	עו"ד עדי לוי סקופ
חבר המועצה	צביקה צרפתי
חברת המועצה	עו"ד קרן גרשון חגואל
חבר המועצה	ד"ר רפי קובי
חברת המועצה	רו"ח תהילה מימון
מנכ"ל העירייה	יובל בודניצקי
יועמ"ש העירייה	עו"ד אלון בן זקן
מבקר העירייה	דוד ציון תורג'מן
גזבר העירייה	צחי בן אדרת
מנהלת אגף החינוך	אסנת חכמון
עוזרת מנכ"ל	מיטל קולין

חסרים:

נוכחים:

ישיבת מועצה מן המניין – 03/08/2022**על סדר היום:**

דיון לבקשת שבעה מחברי המועצה בנושאים הבאים :

1. דין וחשבון על עבודת היועצים לחינוך.
2. היערכות עיריית כפר סבא למחסור הצפוי בכוח אדם במערכת החינוך בעיר.
3. שיפור תנאי העבודה של הסייעות והמשלבות במוסדות החינוך.
4. יישום החלטת מועצת העיר לשילוב עובדים סוציאליים בבתי הספר.
5. תכנית עירונית מערכתית לחינוך לסובלנות ולהכלה.
6. התמודדות עם משבר האקלים והצללה במוסדות החינוך.

ראש העיר:

ערב טוב לכולם. אנחנו נמצאים כאן הערב בישיבת מועצה, מועצת העיר שלא מן המניין בנושא היערכות העירונית לפתיחת שנת הלימודים. ואנחנו ככה נעשה סקירה קצרה ונפתח את הישיבה. רק נתונים מספריים. בכפר סבא בשנת הלימודים הקרובה ילמדו כ-24,500 תלמידות ותלמידים מהגנים ועד התיכונים. 1,609 ילדים וילדות יעלו לכיתה א'. אני רק מבקש בקשה קטנה. מי שהוא לא חבר מועצה או לא חברת מועצה, זה שולחן חברות וחברי המועצה, נעשה את זה בכבוד בלי להיפגע בבקשה, כי יגיעו עוד חברי מועצה, ויתפסו להם את המקום.

דוברת:**ראש העיר:**

הדר אמרה שהיא לא באה. בסדר, ואם היא תגיע. ממה פה נכון? איפה ממה? 1,609 ילדות וילדים יעלו לכיתה א'. 1,674 תלמידות ותלמידים יחלו בשנה הקרובה כיתות ז'-ו' ו-1,477 תלמידות ותלמידים עולים לתיכון. לקראת הפתיחה אנחנו כרגע נמצאים בהרבה מאוד פעולות והיערכות. כבכל שנה לרבות גיוס עובדות ועובדים. אנחנו כרגע עסוקים בהיערכות העירונית בגיוס עובדות ועובדים כהיערכות לשנה הקרובה, והיא שנה מאוד מאתגרת בכל מדינת ישראל, לא רק בכפר סבא.

אנחנו עוקבים מקרוב על המשבר שיש לנו בין משרדי הממשלה והסתדרות המורים, לבין המורות והמורים והסייעות והגננות, יש משבר גדול מאוד.

ועוד יכולה להיות סיטואציה שגם שנת הלימודים לא תיפתח מסיבה של השבתה כזאת או אחרת של הסתדרות המורים. יכול להיות שגם השלטון המקומי עצמו יעשה מעשה, כי אנחנו מאוד לא, ראשי ערים מאוד לא שבעי רצון מההתרחשויות שקורות, בלי גם לשתף בסופו של דבר בצורה רצינית את השלטון המקומי.

אנחנו הקמנו לראשונה בכפר סבא את המחלקה לגיל הרך באגף החינוך העירוני. המחלקה שתעסוק בכל הקשור, פינחס מה שלומך? שומעים? אז באמת יש לנו ככה מחלקה חדשה שמטפלת בגילאי 0-3 ומאגמת הרבה מאוד משאבים עירוניים, ומטפלת במסגרת החינוכית לשכבת הגיל הזאת, שהיא שכבה מאוד לא פשוטה, עם הורים צעירים. גם הקמנו מחלקת חינוך לגיל הרך בחינוך הבלתי פורמלי, שאנחנו בעצם נותנים מעטפת נוספת קהילתית, ואנחנו צופים בה הרבה מאוד פעילויות שיש שם. שרת החינוך הייתה בכפר סבא והגדירה את כפר סבא כאימפריה חינוכית. וביצעה כאן לראשונה חלוקת מחשבים לכל הגנות בכפר סבא. אנחנו בקמפיין גדול מאוד של גיוס של סייעות וסייעים, כדי לתגבר את הגנים.

הרבה מאוד פעילויות, נתוני בגרויות מצוינים. כפר סבא עקפה את כולם. אנחנו בסביבות ה-90% זכאות לבגרות, לפחות מהנתונים שיש לי השנה זה יהיה, יהיו נתונים יותר גבוהים. עשינו מהלך דרמטי מאוד אסטרטגי. לקחנו את תיכון שמיר

שהיה אורט שמיר, ובדיוק בתפר של מכרז, כי אורט היו צריכים לעבור מכרז. קיבלנו החלטה אמיצה ונכונה ומדויקת לצרף את התיכון הזה, תיכון עירוני נוסף בכפר סבא. ולכן תיכון שמיר הפך, עם הערכים שלו, אבל עם הניהול העירוני לתיכון עירוני. והוא הצטרף למערכת התיכונים העירונית. מה שמאפשר לכל התלמידות ותלמידי התיכון לקבל את התמיכה ואת הכלים שמתאימים להם. זאת אומרת יש פה דיוק מאוד משמעותי.

השנה התחלנו גם לראשונה בנושא ייחודיות, פתיחת אזורי הרישום וייחודיות של בתי הספר. כל בתי הספר קיימו תהליך ארוך של כמספר שנים. והתהליך היה אמור לצאת לדרך כבר בשנה הקודמת. אבל בגלל הקורונה קיבלנו החלטה להמשיך ולדייק את הפעילות. וכמובן להכשיר את הצוותים. ומערכת החינוך היסודית יוצאת השנה כזהות ייחודית לכל בית ספר. זאת אומרת כל בית ספר היום יש לו את הייחודיות שלו.

ויש לנו גם הרשמה מבוקרת. זה נושא שהתחייבתי עליו בתחילת הדרך. וזה קורה הלכה למעשה כבר בספטמבר הקרוב. השנה סיימנו כבר, כמעט סיימנו את כל השיבוצים לגני הילדים. לראשונה אנחנו נמצאים בחודש אוגוסט, וכבר רוב ילדות וילדי כפר סבא משובצים, ויש עוד מספר מועט של תלמידות ותלמידים וילדות וילדים שאנחנו עדיין מטפלים בהם, וכולל בערעורים. ואני מבטיח שכל ילד וילדה נער ונערה יקבלו את הטוב ביותר. ובאמת יש

שביעות רצון גבוהה ואת הקיץ הזה אנחנו עוברים בצורה טובה מאוד. במקביל אנחנו ממשיכים בהרבה מאוד פרויקטים של שיפוצי קיץ דרמטיים מאוד.

אנחנו מסיימים את בית ספר גולדה השנה, ובספטמבר נחנך את בית ספר גולדה החדש כולו. פרויקט של 3 שנים של בינוי פינוי, בינוי פינוי. 3 שנים של פרויקט מורכב, תוך כדי לימודים. הגדלנו את המרחב שם חינוכי, שיפצנו, שדרגנו את כל המינהלות. אותו דבר בבית ספר רמז. שהשנה זה השלב השלישי, ובשנה הבאה יהיה השלב הרביעי ויסתיים הפרויקט, גם בית ספר רמז ועציון, זה בעצם 2 בתי ספר שאוחדו לבית ספר אחר. עבודות בגני ילדים, שדרוג חצרות גני ילדים בהיקפים גדולים מאוד, כ-18 גנים יזכו לשדרוג החצר, שזה אירוע דרמטי.

כמובן עבודות נגישות לכל התלמידים עם מוגבלויות. יצירת מרחבי למידה חדשים, היערכות מבחינה בטיחותית, ועשרות רבות של פרויקטים. זו גם הזדמנות להודיע לכל ההורים, על בשורה נוספת לאור ההערות שהיו בשנה שעברה. אנחנו בחנו את כל נושא ההזנה של בתי הספר, ואנחנו השנה מרחיבים את פרויקט האפונים גם לצהרונים בתי הספר.

זאת אומרת גם הצהרונים שהיה להם את הפעילות של חברה אחרת, במסגרת תכניות צהרונים הניצנים שמופעלת על ידי החברה לתרבות, ייהנו ממפעל

ההזנה של האפונים. הרחבה של תכנית אפונים שמופעלת בהצלחה בגני הילדים באמצעות החברה הכלכלית, בעצם הופכת להיות פרויקט עירוני שגם מגיע בסופו של יום לבתי הספר. ויש לנו היערכות דרמטית מאוד לפרויקט הזה, כולל ברוכים שבודקים את האוכל, יש דיאטניות קליניות שמובילות את הנושא. בודקים את התפריט יחד עם ההורים, מזון בריא וטעים. אז אני רוצה להגיד תודה רבה לכל מי שעוסק במלאכה.

יש לנו הרבה מאוד צוותים, שזה גם סייעות וגננות ומורות ומורים וצוותי הוראה, וכמובן המנהיגות החינוכית. יש לנו מנהלות ומנהלים מדהימים ומצוינים. יש לנו אגף חזק מאוד בראשותה של אסנת חכמון, שנמצאת כאן איתנו. האגף עושה עבודה מצוינת, משובחת. וכמובן תמיד אנחנו משתפרים ומתייעלים ועושים את כל מה שניתן. לא חינוך היום, כמו שאתם רואים אני עם חולצה של משיבים את הבנים הביתה.

היום בבוקר משפחת גולדין יצאה לצעדה כאן מגן הזיכרון דרך רחוב ויצמן לאורך הציר הראשי של העיר, טשרניחובסקי כביש 4, ותוך מספר ימים הם יגיעו, במשך 3 ימים יגיעו לרצועת עזה. הדר גולדין בן עירנו נהרג נחטף במבצע צוק איתן, כבר 8 שנים שהמשפחה נאבדת להחזרתו הביתה. והצעדה הזאת יצאה היום לדרך.

אנחנו חיבקנו את המשפחה, נתנו באמת כתף עירונית ככול שניתן. ואנחנו כולנו תקווה שהבנים

כולל הדר יחזרו הביתה. כאב לב אמיתי, ואנחנו נמשיך לתמוך במשפחתו בלאה בשמחה באחים, יום יום שעה שעה ככול שניתן, ואני גם פונה מכאן לממשלת ישראל. אני מקווה שהתקשורת היום בערב תציג את המצב ומישהו יעשה מעשה.

יש הרבה מאוד עבודות ברחבי העיר, יש לנו בשיכון עלייה, התחלנו עבודות ניקוז. שדרגנו את מגרש הכדורגל בשכונה. מגרש ספורט הופך ביגאל אלון – כצנלסון הישן הופך להיות אצטדיון לאתלטיקה חדיש. רחוב בן גוריון עובר מהפכה גדולה מאוד מאוד מאוד, ואנחנו עכשיו נכנסים לפעילות של החלפת המדרכות והתאורה וסלילת הכבישים, שדרוג גינות. אני לא אמנה את זה, כדי לא להלאות את כולם.

יש הרבה מאוד אירועים ועדיין אירועי קיץ, השבוע הזה אנחנו קצת בהדממה עד לשבוע צום תשעה באב, ובשבוע הבא ממשיכים בפעילות. בשבוע הבא לאחר תשעה באב, יש לנו אירוע טברנה מקסים. יש טורניר טניס בינלאומי. לראשונה בכפר סבא יש טורניר ענק בשכונה הירוקה. אז אני רוצה גם לאחל הצלחה לכולם. יגיעו לכאן קבוצה גדולה מאוד של ספורטאים מכל העולם.

אז אני רוצה לומר תודה לרשות הספורט, לאורן הסגן שלי מחזיק תיק הספורט, וכמובן לכל מי שעסוק במלאכה. וגם יצאו מכאן לאולימפיאדת הילדים פעם שנייה בכפר סבא. 150 ערים משתתפות ברחבי העולם. יצאו מכן מספר נבחרות מקומיות,

ילדי כפר סבא לאולימפיאדת הילדים בפעם השנייה. וגם נאחל להם בהצלחה. ואני מעביר את רשות הדיבור למנכ"ל העירייה, בבקשה.

1. דין וחשבון על עבודת היועצים לחינוך.

יובל בודניצקי:

ערב טוב לכולם. אז אנחנו מתחילים בעצם בישיבה שלא מן המניין בנושא היערכות לפתיחת שנת הלימודים. הנושא הראשון דין וחשבון על עבודת היועצים לחינוך. מי מציג?

ד"ר אסנת ספורטה:

אני רק אפתח ואומר שאנחנו כחברי מועצה ציפינו שתזומן ישיבת היערכות לפתיחת שנת הלימודים. משהגענו לתחילת אוגוסט וראינו שלא קרה, אז מצאנו לנכון 7 חברי האופוזיציה לזמן את הישיבה הזאת. וחשוב לי לומר את הדברים בפתח הישיבה.

ראש העיר:

רק בשביל הסדר הטוב, יועץ משפטי מה הכללים?

עו"ד אלון בן זקן:

5 דקות לכל אחד.

ראש העיר:

לכל אחד 5 דקות.

עו"ד אלון בן זקן:

נושאים על סדר היום 5 דקות.

ראש העיר:

5 דקות בבקשה, אני מבקש זמנים על המסך, תודה.

ד"ר אסנת ספורטה:

הנושא הראשון דין וחשבון על עבודת היועצים לחינוך. אז עיריית כפר סבא לפני מעל שנתיים שכרה את שירותיהם של הרב שי פירון ושל מיכל הירש נגרי, כיועצים לתחום החינוך. כשהצהרה הייתה שהגיוס שלהם נעשה לצורך כתיבת תכנית אסטרטגית, תכנית עבודה למערכת החינוך. אנחנו נמצאים בערך שנתיים אחרי המועד הזה, ואנחנו

כחברי מועצה לא קיבלנו עד היום או לא יודעים, א' האם הם עדיין מועסקים.

אם כן, מה התוכנית שהם גיבשו? מה ההמלצות? מה אמור להיות מתוכנן בשנה הקרובה, מה אחר כך? אני כן יכולה לציין שבאוגוסט 2020 ממש לפני שנתיים בישיבת מועצה, ראש העיר הכריז בעצם על התחלת העסקה שלהם, והוא אמר, אני מצטטת: "אנחנו מקבלים ביקורת בהבנה ואהבה. גייסנו את שי פירון ומיכל הירש נגרי כדי להבין מה מערכת החינוך בעיר צריכה." חודש אחרי זה גם בישיבת מועצה, שוב ראש העיר דיבר, "גייסנו אותם כיועצים מלווים לעירייה, בהכנת תכנית אסטרטגית לחינוך."

כאן אני רוצה לומר, שבקדנציה הקודמת גובשה תכנית אסטרטגית ואחת ההבטחות הייתה ראש העיר, לפני 4 שנים, שאותה תכנית אסטרטגית שגובשה בקדנציה הקודמת תובא לדיון במועצה, ותתוקן או תעודכן ותצא לפועל, זה לא קרה עד היום. בסופו של דבר חודשיים אחרי, בנובמבר 2020 שוב שאלנו מה התוצרים של עבודת היועצים. מה נעשה? מה הולך לקרות? לא ניתנה תשובה, נאמר כשהיו תוצרים נציג.

אני קופצת אחר כך פברואר 2021, שוב הייתה שאילתה חוזרת במועצה, מה התוכנית שגובשה? מה המסקנות? מה הולך להיות? ושוב, לא קיבלנו תשובה עניינית, אלא התחמקויות, ליווי, הדרכה, ייעוץ איך לממש את התוכנית האסטרטגית לחינוך.

ואז שאלנו אוקיי אבל מה התוכנית. לא קיבלנו תשובה. אוגוסט 2022 אנחנו נמצאים היום 4 שנים מתחילת הקדנציה הנוכחית, זה בערך שנתיים מאז שנשכרו היועצים. ושוב אני אומרת, הרבה הצהרות, הרבה מילים, אנחנו לא יודעים כמה כסף, אנחנו לא יודעים מה תוצרי עבודה, אין לנו מושג עד היום, וגם אין לנו מושג מה בעצם האבנים הגדולות, מה היעדים של השנה הקרובה, ואיך הם קשורים לתוכנית האסטרטגית.

יש לנו צוותים מצוינים, יש לנו מנהלים טובים, יש לנו הנהלה, הנהלת אגף החינוך מעולה, מנוסה. הם צריכים מנהיגות. וכאן אנחנו צריכים אותך ראש העיר כמחזיק תיק החינוך, שיוביל, שיראה תכנית אסטרטגית שיראה יעדים וישתף אותנו חברי המועצה, כדי לקבל ביחד. התפקיד שלנו כחברי מועצה זה להגדיר מדיניות. בסופו של דבר זה מה שאנחנו אמורים לעשות, הצוות המקצועי מיישם במקצועיות ובידע שמביאים.

אנחנו שוב נמצאים כאן היום ללא שום ידיעה מה תוצרי העבודה, מה התוכנית ולאן אנחנו הולכים. ולכן אנחנו מבקשים, וזו הצעת ההחלטה שאנחנו נעלה כאן להצבעה היום. אנחנו מבקשים שהמועצה תחליט שראש העיר ימסור לחברי המועצה דין וחשבון על תכולת העבודה, על התוצרים, ההמלצות, משך ועלות שביצעו היועצים עבור העירייה בתחום החינוך. וכמו כן מתוך המלצות מה מתוכנן להיות מיושם בשנה הקרובה. ואנחנו מבקשים שהדין

וחשבון הזה יינתן לחברי המועצה בישיבת המועצה
הבאה של חודש ספטמבר. תודה.

מנכ"ל בבקשה.

ראש העיר:

לכל אחד 5 דקות.

יעל סער:

סליחה.

ראש העיר:

יעל סער:

אז אני אוסיף, לא 5 דקות אלא קצת פחות. דבר
ראשון אני הבאתי איתי קליינטית שמתחילה את
כיתה א' בשנה הבאה, אז היא באה לשמוע
ולחקש. הנושא שאנחנו מדברים עליו עכשיו, אני
לא רואה אותו ספציפית בתור עבודת היועצים, אלא
בתור העובדה שאנחנו בתור חברי מועצה, אני רואה
אותנו בתור דירקטוריון, סוג של דירקטוריון של
חברה. וכשיש איזה שהוא פרויקט שחברה לוקחת
על עצמה, צריך לתת דין וחשבון מול הדירקטוריון,
להחליט אם זאת הייתה השקעה טובה, זו הייתה
השקעה לא טובה, מה התוצרים של ההשקעה הזאת.
האם כדאי להמשיך אותה, האם כדאי לא להמשיך
אותה.

ואנחנו פה במועצת העיר, וזה לא בנושא 1 או 2, זה
משהו ששזור כחוט השני לדרך רוב הנושאים. לא
מקבלים דיווח על כלום. אנחנו לא יודעים מה הם
עשו, אנחנו לא יודעים כמה זה עלה לנו. אנחנו לא
יודעים מה היו התוצרים של זה. אנחנו לא יודעים
אם זה תרם לנו, אנחנו לא יודעים אם זה לא תרם
לנו. זה גם בסדר אם זה היה לא טוב. אבל אנחנו
לא יודעים כלום, ואין לנו שום כלים להחליט.
הבקשה היא פשוטה, תעדכנו אותנו שנדע להחליט,

שנדע להשתפר, שנדע אם זה היה טוב אם זה היה לא טוב, ומה עושים עם זה. אז אסנת גם הציגה את זה. זה משהו שהעלינו שוב ושוב. ופשוט אנחנו לא יודעים עליו כלום. והגיע הזמן שנדע, נדע קצת יותר, נקבל דין וחשבון ונלמד מה עשו היועצים עבור נועה בפרט וכל ילדי העיר בכלל.

עוד מישוהו? תודה, מנכ"ל.

ראש העיר:

יובל בודניצקי:

טוב, אז שלום לנועה ובהצלחה בכיתה א'. האמת שאנחנו קצת מתפלאים. כי הנושא עלה בעבר, ובישיבת מועצה בנובמבר 2021 לבקשתכם השתתפו הרב שי פירון והגברת מיכל הירש נגרי בישיבת המועצה. הם הציגו את משנתם, את דרכי עבודתם בעיר בשיתוף אגף החינוך וצוותי החינוך. בסוף הדברים גם ניתנה אפשרות לחברי המועצה לשאול ולקבל הסברים ופרטים. אני מדגיש שאף אחד מחברי המועצה לא היה לו שום שאלות. כמובן שחברי המועצה יכולים בכל שלב לפנות ולתאם ולשאול גם פגישה עם היועצים. זהו, נמצאת פה כמו שראש העיר אמר מנהלת אגף החינוך. באמת ככה על קצה המזלג, אם את רוצה להרחיב.

אסנת חכמון:

ערב טוב לכולם. אני אגיד אחד בסוף חודש יוני התקיימה ועדת חינוך, שבעצם בוועדת החינוך הצגנו את כל מה שעשינו בשנה החולפת, לפחות מהבחינה הפדגוגית וגם הארגונית, בכל ההקשר של תהליכי רישום ושיבוץ. ואני חושבת שהשנה ייחודית מאוד בכל מה שאנחנו חווים בכל תהליך של רישום ושיבוץ. ואנחנו מקבלים הדים מאוד

חיוביים. בתוך התהליך הפדגוגי הצגנו גם את הדגשים העירוניים שבנינו יחד עם המנהיגות החינוכית העירונית שגם זה תהליך בפני עצמו, לבנות מנהיגות חינוכית עירונית מגן ועד תיכון. זה משהו ייחודי לנו שיושבים מרכזות אשכולות הגנים ועד מנהלי התיכונים ביחד ובשותפות מלאה אנחנו בונים את העקרונות, את העבודה העירונית, את תכנית העבודה העירונית. אני חייבת להגיד שזו זכות שיש מי שמלווה אותנו ומאפשר לנו לדייק את הדרך שלנו, ולחלום יחד איתנו, ולעזור לכל ההנהגה החינוכית לעשות את הדרך.

השנה מעבר לזה שהמפגשים של ההנהגה החינוכית שאנחנו מקיימים אותם אחת לחודש וחצי, והרב שי פירון ומיכל נגרי שותפים ועוזרים, מפעילים ביחד איתנו סדנאות והרצאות וכל מה שצריך. יש לנו מפגשי חשיבה אסטרטגיים שאנחנו עושים אצל ראש העיר אחת לשבועיים. איתי אחת לשבוע, עם צוות האגף אחת ל-3 שבועות פחות או יותר. מפגשים אישיים עם מנהלי בתי ספר. כל אחד להגדרת הזהות האישית שלו, כי זה תהליך שהגדרנו פה. זהות וייחודיות של בתי ספר.

אנחנו עשינו את התהליך ביסודיים ואנחנו ממשיכים אותו גם לחטיבות וגם לתיכונים. לדייק, לראות, להמשיך בפדגוגיה החדשנית. לצערי לא הגיעו חברי המועצה לוועדת חינוך, אבל הצגנו חלק מהפעולות שעשינו בתוך ההגדרה של הזהות, ובתוך ההגדרה של העיר כמרחב חינוכי אחד, במיוחד

בחטיבות הביניים שעשינו, חטיבות הביניים והתיכונים שעשינו פעולות שחטיבה מגדירה, למשל לקחנו את תחום המדעים, המורים למדעים שעבדו בצורה נפלאה, ייאמר פה לזכותם. לקחו את תכנית הלימודים, פירקו אותם, בנו נושאים. כל מורה בחר איזה נושא ללמד, כל תלמיד בחר איזה נושא ללמוד. הוא למד את הנושא, לאו דווקא בחטיבה שלו, והמורה לאו דווקא לימד בחטיבה שלו.

יצרנו פה מארג חברתי אחר, שתמך גם באפטר קורונה, גם ברצון של הילדים לפגוש חברים נוספים, וגם בפדגוגיה, עשינו מהלך משולב. בשנה הבאה אנחנו ממשיכים בזה לכל שכבת ח' בעיר, לאורך כל השנה, בתחומי הלימוד, לא מחוץ לתחומי הלימוד, כי אנחנו ראינו בערים אחרות כשבחרו שזה תחום העשרה, זה לא כל כך עובד, באים מעט פה תלמידים. פה אנחנו מדברים על תוך תכנית הלימודים, שעושים אותה לאורך השנה. כל כיתות א' עברו לא' תחילה, זה גם כן משהו שהוא חדש ועובד. זאת אומרת יש פה הרבה הרבה תכניות שעשינו יחד עם היועצים, בשותפות עם המנהלים. אני מאמינה בשותפויות, זה אחד מהעקרונות שאנחנו עובדים עליו.

אפשר לשאול כמה מפגשים בחודש יש איתם?

יעל סער:

לי אחת לשבוע, עם ראש העיר אחת לשבועיים, עם האגף אחת לשבועיים שלושה, זה משתנה. עם המנהלים בערך אחת לחודש וחצי. כמובן שעם מיכל, אני באופן אישי עם מיכל גם יותר, אם יש

אסנת חכמון:

משברים שאנחנו צריכים, אם יש פעולות שאנחנו צריכים לחשוב עליהם. אז כל פעם שאני צריכה, חופשי עומדים לרשותי.

יעל סער:

כלומר משהו כמו 6-7 פגישות בחודש?

אסנת חכמון:

אני לא סופרת, כי אני לא יודעת איך לספור את הטלפונים, ואת השיחות ועידה ואת הזומים. אז זה אולי לא פגישה פיזית, אבל זה גם פגישות.

יעל סער:

זאת אומרת אנחנו משלמים 70,000 ₪ בחודש על 7, 140,000 ₪ כן? 70,000 ₪ כפול 2, 140,000 ₪ בחודש -

ראש העיר:

ממש לא, ממש לא.

יעל סער:

לא, 70,000 ₪.

ראש העיר:

ממש לא, גם לא, גם לא.

יעל סער:

זה היה 70,000 ₪ מפעם שעברה.

ראש העיר:

גם לא, גם לא.

יעל סער:

אז כמה?

ד"ר אסנת ספורטה:

זה היה 140,000 ₪ פעם שעברה.

ראש העיר:

ממש לא.

ד"ר אסנת ספורטה:

דרך אגב הם עדיין מועסקים? אני באמת לא יודעת.

ראש העיר:

טוב בואו חבר'ה, מכיוון שקיבלתם הסברים -

ד"ר אסנת ספורטה:

אני באמת שואלת, הם עדיין מועסקים?

ראש העיר:

הם מועסקים, הם מועסקים כן.

ד"ר אסנת ספורטה:

הם מועסקים עדיין?

ראש העיר:

כן.

ד"ר אסנת ספורטה:

אוקיי, ואני רוצה באמת לשאול, ב-140,000 ₪

לחודש כמו שהיה לפני זה?

ראש העיר:

לא 140,000 ₪, מעולם לא היה 140,000 ₪.

- ד"ר אסנת ספורטה:** אתם אמרתם, זה כתוב בפרוטוקול 70,000 ₪ כפול
2.
- ראש העיר:** לא היה אף פעם, ממש לא.
- ד"ר אסנת ספורטה:** בפרוטוקול של נובמבר אם אני לא טועה, זה מה שאתם -
לא.
- ראש העיר:** זה מה שאתם אמרתם.
- ראש העיר:** ממש לא.
- ד"ר אסנת ספורטה:** גזבר אתה יכול לבדוק?
- צחי בן אדרת:** אני לא זוכר את המספרים.
- ראש העיר:** נבדוק את המספרים, אני -
- ד"ר אסנת ספורטה:** אז זה המספרים שאתם אמרתם פעם קודמת, אבל אני לא רוצה להתעסק בכסף, כי זה ממש לא העניין.
- ראש העיר:** אז בואו -
- ד"ר אסנת ספורטה:** אני רוצה לשאול -
- ראש העיר:** בואו לא נמציא -
- ד"ר אסנת ספורטה:** האם יש לנו תכנית אסטרטגית -
- ראש העיר:** בואו לא נמציא מספרים.
- ד"ר אסנת ספורטה:** מעודכנת.
- ראש העיר:** שנייה רגע, אני רוצה סליחה -
- ד"ר אסנת ספורטה:** האם יש לנו תכנית -
- ראש העיר:** היית בזכות דיבור, אין לך שאלות יותר.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אני שואלת האם יש לנו תכנית אסטרטגית -
- ראש העיר:** לא, לא, אין לך יותר שאלות. אני רוצה להסביר משהו.
- ד"ר אסנת ספורטה:** מעודכנת?

- ראש העיר:** אל תזרקי דברים לאוויר.
- ד"ר אסנת ספורטה:** זו הייתה המטרה.
- ראש העיר:** אל תזרקי דברים לאוויר סתם, כדי לזרוק מספרים 70,000 ₪, 140,000 ₪.
- ד"ר אסנת ספורטה:** ראש העיר זה דברים שאתה אמרת.
- ראש העיר:** לא, אני לא אמרתי את המילים האלה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** זה נמצא בפרוטוקול, תסתכל.
- ראש העיר:** אז בסדר, אז אני -
- ד"ר אסנת ספורטה:** שוב, אני חושבת -
- ראש העיר:** זה לא המספרים לחלוטין. קיבלנו -
- ד"ר אסנת ספורטה:** אני חושבת שהכסף הוא לא העניין.
- ראש העיר:** היית בזכות דיבור, תודה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אני רוצה לדעת האם יש לנו תכנית אסטרטגית מעודכנת.
- ראש העיר:** היית בזכות דיבור, היית בזכות דיבור תודה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** התשובה היא כן או לא?
- ראש העיר:** היית בזכות דיבור -
- ד"ר אסנת ספורטה:** האם יש לנו תכנית אסטרטגית מעודכנת?
- ראש העיר:** אני אענה, תיתני לדבר.
- ד"ר אסנת ספורטה:** תודה, אני מחכה.
- ראש העיר:** טוב, קיבלתם הסבר מפורט ממנהלת אגף החינוך. מנהלת אגף החינוך בעצם נתנה כאן סקירה, יש תכנית מסודרת על כל הפעולות שגם שר החינוך שי פירון, שנמצא פה באופן קבוע, הוא אישית, הוא לא שולח מישהו מטעמו או עובדים שלו או יועצים שלו. הוא אישית מגיע לכפר סבא, נמצא פה שעות רבות במהלך השבוע. מיכל נגרי שאת מכירה אותה היטב,

הייתה מנכ"לית עיריית רעננה, מנהלת אגף החינוך ברעננה. את עבדת איתה ברעננה. נמצאת פה באופן קבוע, ונותנת פה עבודה מצוינת, הם לא יועצים וגם לא נעשה את זה בזילות. זה אנשי מקצוע מהמדרגה הראשונה, אנשי חינוך ברמה הכי גבוהה במדינת ישראל, נמצאים פה ונותנים פה למערכת החינוך את הליווי ואת התמיכה ואת הסיוע, לדעתי ברמה הכי טובה במדינת ישראל. ויש סוגיות מורכבות, לא הכול מושלם, יש עוד דברים שצריך לטפל בהם ומטפלים בהם. אבל בסך הכל גם הרב שי פירון שר החינוך וגם מיכל נגרי נותנים פה ייעוץ לתחום החינוך, ואני מבקש מהגזבר בבקשה להגיד לנו לאחר מכן, אם תמצא עכשיו את ההוצאה כמה העלות. לאור זאת ולאור ההסברים שקיבלתם -

ראש העיר לא קיבלנו -

ד"ר אסנת ספורטה:

אז בואו נדייק -

ראש העיר:

ראש העיר לא קיבלנו תשובה.

ד"ר אסנת ספורטה:

35,000 ₪ כולל מע"מ -

ראש העיר:

לא קיבלנו תשובה האם יש תכנית אסטרטגית.

ד"ר אסנת ספורטה:

סליחה, יש תכנית. 35,000 ₪ לשניהם, לשניהם 35,000 ₪. שר החינוך של מדינת ישראל ומנכ"לית עיריית רעננה מקבלים 35,000 ₪ לשניהם, לא 70,000 ₪, לא 140,000 ₪ ולא כל מיני המצאות של מספרים לא רלוונטיים. אני מעולם לא אשלם 70,000 ₪ או 140,000 ₪ לאף יועץ.

ראש העיר:

האם באמת מערכת החינוך מעניינת אתכם או שמדובר בדיוק מה הם מרוויחים?

דני הרוש:

- ד"ר אסנת ספורטה:** השאלה שלך מצוינת -
- דני הרוש:** 35,000 ₪ או 70,000 ₪.
- ד"ר אסנת ספורטה:** דני, ואני חוזרת לשאלה, האם יש לנו -
- ראש העיר:** סליחה תודה, הסתיים הדיון. דני סליחה הסתיים הדיון.
- ד"ר אסנת ספורטה:** האם יש לנו תכנית אסטרטגית לחינוך מעודכנת?
- ראש העיר:** דני, דני בזכות דיבור -
- דני הרוש:** אני בזכות דיבור. את דיברת, לא הפרעתי לך -
- ד"ר אסנת ספורטה:** שהתחייבנו לפני 4 שנים, זו השאלה.
- דני הרוש:** אסנת לא הפרעתי לך. אני לא איש חינוך, אבל אני קצת מבין בחינוך. לכן אני בא ואומר, מה שמעניין אותי כרגע זה מערכת החינוך.
- ד"ר אסנת ספורטה:** מעולה.
- דני הרוש:** וההסבר של אסנת היה לעילא ולעילא. את יכולה להסכים, את יכולה להסכים. לכן אני לא מבין את הדקויות שלך ושל יעל על נושא של, האם זה 35,000 ₪, 45,000 ₪, 17,000 ₪, לשניהם, לשלושתם. זה רק מראה בדיוק לאן אתם מכוונים. תודה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** דני אנחנו צריכים לתת דין וחשבון לציבור מה נעשה עם הכסף הציבורי.
- ראש העיר:** טוב, חבר'ה מי בעד הצעת החלטה כפי שהוגשה, לאחר שהיה הסבר?
- ד"ר אסנת ספורטה:** ועדיין, ראש העיר אתה הבטחת לי תשובה, אבל אני לא שומעת אותה.
- ראש העיר:** תבואי לוועדת החינוך, תבואי לוועדת החינוך -
- ד"ר אסנת ספורטה:** ראש העיר אתה הבטחת תשובה.
- ראש העיר:** היית בוועדת חינוך?

- ד"ר אסנת ספורטה:** האם יש -
- ראש העיר:** האם בוועדת חינוך? לא.
- ד"ר אסנת ספורטה:** כן, בהחלט.
- ראש העיר:** טוב, לא היית.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אתה לא היית דרך אגב.
- ראש העיר:** מי בעד הצעת ההחלטה כפי שהוגשה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אבל הבטחת שתענה האם יש תכנית אסטרטגית מאושרת לחינוך, זה מאוד פשוט.
- ראש העיר:** יש תכניות מסודרות, יש סקירה שלמה -
- ד"ר אסנת ספורטה:** לא, לא תכניות עבודה. אני יודעת, יש סקירה מצוינת -
- ראש העיר:** נכון, קיבלתם אותה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** ואמרתי, מנהלת אגף החינוך והצוות עושים עבודה מעולה.
- ראש העיר:** תודה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** התפקיד שלנו -
- ראש העיר:** תודה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** שלנו כחברי מועצה -
- ראש העיר:** תודה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** היא להכין תכנית אסטרטגית.
- ראש העיר:** אתם רוצים שאני אסגור את הישיבה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אתה יכול לאיים,
- ראש העיר:** מעולה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אנחנו רוצים תשובה.
- ראש העיר:** אני לא מאיים, אני מבצע.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אבל אנחנו מבקשים תשובה. תגידו לי זה נראה לכם נכון להתנהל בצורה כזאת? היית בזכות דיבור,

קיבלתם תשובות, תודה.	
שאלתי שאלה, האם -	ד"ר אסנת ספורטה:
מי בעד הצעת ההחלטה כפי שהוגשה?	ראש העיר:
יש תכנית. אם הייתי מקבלת את התשובה -	ד"ר אסנת ספורטה:
מי בעד הצעת ההחלטה -	ראש העיר:
הנה אורן, אורן השאלה פשוטה.	ד"ר אסנת ספורטה:
קיבלת תשובות.	ראש העיר:
כשתהיה תשובה נמשיך הלאה.	ד"ר אסנת ספורטה:
מי בעד הצעת ההחלטה -	ראש העיר:
אנחנו לא באנו פה להעביר את הזמן.	ד"ר אסנת ספורטה:
כפי שהוגשה.	ראש העיר:
קיבלת תשובה.	עו"ד איתן צנעני:
אין הצבעה. מי נגד? בבקשה. איתן, אורן, אמיר,	ראש העיר:
דני, ראש העיר,	
נגד מה, אתם יודעים נגד מה אתם? תקרא בבקשה	ד"ר אסנת ספורטה:
את הצעת ההחלטה לפני שמצביעים.	
החלטנו כבר.	ראש העיר:
לא, לא, לא, ממש לא.	ד"ר אסנת ספורטה:
בסדר. עילאי, לירית, פליאה -	ראש העיר:
אני מבקשת מהמבקר -	ד"ר אסנת ספורטה:
תודה רבה.	ראש העיר:
כשמצביעים צריך להבין על מה מצביעים.	ד"ר אסנת ספורטה:
אתם מצביעים או שאתם לא מצביעים?	ראש העיר:
נו די אסנת, מספיק. נו מיצינו את הנושא.	עו"ד איתן צנעני:
אתם מצביעים או לא.	ראש העיר:
אני רוצה שהצופים בבית ידעו -	ד"ר אסנת ספורטה:
ההצעה ירדה, נמנעתם לא השתתפתם ב-	ראש העיר:

עו"ד איתן צנעני: התושבים שמעו את אסנת חכמון...
ראש העיר: לא השתתפתם בהצבעה, תודה.
ד"ר אסנת ספורטה: אתה מוכן להסביר לתושבים למה אתה מתנגד?

החלטה מס' 507: לא מאשרים ברוב קולות את ההצעה בנושא דין וחשבון על עבודת היועצים לחינוך.

בעד -

נגד - איתן, אורן, אמיר, דני, ראש העיר, עילאי, לירית ופליאה.

נמנעו מהצבעה - יוסי, אסנת, יעל, פינחס.

2. היערכות עיריית כפר סבא למחסור הצפוי בכוח אדם במערכת החינוך בעיר.

ראש העיר: היערכות עיריית כפר סבא למחסור הצפוי בכוח אדם במערכת החינוך.

ד"ר אסנת ספורטה: דרך אגב אני שמחה שרואים -

ראש העיר: תודה רבה, 5 דקות.

ד"ר אסנת ספורטה: שרואים כולם.

ראש העיר: יפה, נכון. אני שמח מאוד שרואים כולם באמת. כן,

היערכות עיריית כפר סבא למחסור הצפוי בכוח אדם במערכת החינוך, כן.

יעל סער: נושא שכבר התייחסת אליו בהתחלה. אנחנו יודעים

שיש משבר, אם זה ברמה לאומית גם ברמה

העירונית, בנושא של כוח אדם. גם מורים, גם

גננות, גם סייעות וגם משלבות. כולם צירים מאוד

מאוד חשובים במערכת החינוך העירונית לכל

אורכה, אם זה בגני הילדים, בבתי הספר, בצהרונים, כל המסגרות בעצם שאנחנו מספקים. ובעצם המטרה שלנו פה היא להבין מה מצבנו. מה מצבת כוח האדם הקיימת היום במערכת החינוך, מה הצרכים שאנחנו צריכים, מה התקנים שמאוישים, מה התקנים שחסרים, איזה פערים יש. במידה ויש פערים ראש העיר יציג בפני המועצה כיצד נערכת העירייה להתמודד איתם. אני אוסיף ואדגיש שכולם ככולם גננים גננות, סייעים סייעות, משלבים משלבות, מורים ומורות, כולם מאוד מאוד חשובים לנו והם בעצם הגב שלנו והתמיכה שלנו, והם בעצם מי שפוגש את הילדים שלנו כל יום. ואנחנו חייבים לשמור אותם איתנו. יש נטישה שהולכת וגדלה בכל הארץ וגם פה בעיר, ולכן אנחנו רוצים להיות מסוגלים להתמודד. יש ערים אחרות שעשו היערכות ותוכניות תמריצים שלמות למי שבכוחם לסייע להם, אם זה סייעות משלבות. ואנחנו רוצים להבין איך אנחנו מתמודדים ואיך אנחנו נערכים, כדי לשמור את הצוות הכי טוב שיהיה איתנו, וישמור על הילדים שלנו ושנוכל להיות רגועים שהם נמצאים בידיים טובות ובטוחות ומנוסות.

ראש העיר:

עוד מישהו? בקצרה, מה השם רק?

תמר:

שמי תמר, אני אימא של אור מ-ג' 2 בבית ספר גורדון. ואני חברה בוועד המאבק. אנחנו רוצים קודם כל להודות לך על תמיכתך במאבק שלנו. אני רק אספר שבבית ספר גורדון יש לנו מאבק להצלת

בית הספר. המנהלת הקודמת רוצה לחזור, המנהל הנוכחי, המורים כנראה יותר אוהבים אותו. מתוך 11 מורים שעוזבים השנה, 8 מורים עוזבים באופן מותנה, רק אם המנהל גם יעזוב. אם המנהל יישאר הם יישארו. המורה שלנו היום הודיעה, המורה שאמורה להיות איתנו כל ה-6 שנים, הודיעה שאם עד ה-15 בחודש דברים לא ישתנו היא תיפרד מהילדים, שזה בשביל אוטיסטיים זה דברים שהם קצת יותר חשובים מאשר ילדים אחרים. גם האיכות של ההוראה וגם הרצף. יש חוץ מ-8 מורים שעוזבים עזיבה מותנית, יש מורים שרוצים להצטרף לבית ספר, אבל רק אם עמית נשאר, כלומר גם בלי מצוקת כוח, גם בלי העזיבה יש מצוקת כוח אדם. אם עמית לא יישאר אנחנו מקבלים ממך תחושה שאתה מאוד איתנו, מאוד בעדנו. אנחנו מקבלים ממשרד החינוך תחושה שלא רוצים לדבר איתנו. אנחנו לא יודעים מה קורה. ואנחנו קצת חוששים שמרדימים אותנו. אז אנחנו רוצים לדעת איפה דברים עומדים. תודה רבה.

אוקיי. אז תודה. אסנת מנהלת אגף החינוך בבקשה. אני אפריד רגע את גורדון, כי זה סיטואציה אחרת. נכון.

ראש העיר:

אסנת חכמון:

ראש העיר:

אסנת חכמון:

זה לא קשור, סליחה עם מה שהעלתה חברת המועצה. אני אגיד בהקשר של מורים, גננות, סייעות גנים. אני להבדיל, ממש להבדיל אלפי הבדלות מערים בסביבה שלנו וערים אחרות במדינת ישראל, ששם מדווחים על עשרות ומאות חוסרים

של מורים. אנחנו לא במצב הזה. אנחנו במצב מצוין. אני חושבת שזה מציג את חוזקה של מערכת החינוך. זה מציג את חוזקם של מנהלי מוסדות החינוך בעיר, יישר כוח גדול להם. אין לנו מחסור במורים. אנחנו אולי ב-10 מורים שתמיד יש מורה עוזב בדקה ה-90, ואנחנו עדיין בשלבי גיוס. אנחנו לא נמצאים במצב בכלל של מחסור, לא במורים, לא במורות, לא בגננות ולא בסייעות בגנים. במשלבות שזו סיטואציה אחרת, עדיין יש מחסור. יצאנו בקמפיין גדול כמו שאמרנו. אני אגיד שאנחנו לאורך השנה עובדים קשה, כדי לשמר את הצוותים. זה ייאמר לזכותם של המנהלים פה שעובדים קשה, ועושים את זה. ואני חושבת שמגיע להם יישר כוח גדול העל העבודה. ברמה האישית יש לנו את הפרויקט של הסטודנטים שאנחנו מתקצבים מלגות שיבואו ויחזרו ויעבדו בעיר. אני נפגשתי עם סטודנטים של כפר סבא בכל מכללות החינוך, כדי לספר להם על העיר, והם הגיעו וחזרו ומילאו את השורות. אנחנו יצאנו לאורך השנה לא אחת בקמפיינים לסייעות, ובזכות זה אנחנו מלאים בסייעות בגנים. עשינו קמפיין ייחודי שעכשיו ראיתי שעושים בערים אחרות. לקחנו סייעות שלנו שהציגו וקראו לבוא. אז אני מאוד גאה בהקשר הזה במערכת החינוך שלנו, ואני חושבת שזה מציג את החוזקה שלה. סליחה לגבי גורדון, סליחה לא התכוונתי. גורדון זו סיטואציה אחרת. מי כמוכם יודעים שמשפטית גילה יכולה לחזור לבית הספר

שלה. ויש את המאבק שלכם שרוצים לשמור את
עמית. אנחנו רוצים -

רוצים לשמור את המורים.

תמר:

אני חושבת שהנושא...

דוברת:

נכון, אני חושבת שזו סיטואציה מורכבת. אני
חושבת שיש פה קשר רציף יחד אתכם, יחד עם
המחוז, יחד עם כל מי שצריך, ואנחנו מתנהלים
בהתאם.

אסנת חכמון:

טוב, אני אתן רק מילה קצרה ונסכם את הנושא.
בית ספר גורדון אתם כהורים מעודכנים מאיתנו
באופן אישי. גם נפגשנו אתכם. אני חושב פורום
כזה של מועצה, בעיקר שהכול כאן שקוף ומוקלט
ומצוטט, וגם יש ככול הנראה עורכי דין בעניין
שעוקבים אחרי כל מילה שאני מוציא מהפה. אני
חושב שזה לא המקום שבו אנחנו צריכים לתת לזה
את הביטוי. אבל אנחנו יודעים בדיוק, אנחנו
מבינים בדיוק לאן בית ספר גורדון הולך ומה יהיה,
ואיך יהיה, ואנחנו מטפלים בזה, בסדר? אז זה
אחד.

ראש העיר:

בית ספר גורדון צריך... (מדברת ללא מיקרופון)

דוברת:

בדיוק, וזה בנושא. הדבר השני, לגבי מצבת כוח
האדם. כמו שאסנת אמרה כפר סבא יחסית להרבה
מאוד ערים, אולי לרוב ערי המדינה, נמצאת במצב
טוב. יש פה מערכת ניהולית חזקה וטובה. יש
מערכת תומכת במורות ובמורים. בסייעות כמובן
ובגננות. עושים את כל מה שצריך כדי לתמוך
ולעבור את המשבר. המשבר הוא משבר לאומי גדול

ראש העיר:

מאוד. לדעתי אם לא המשבר של מערכת החינוך, אחרי שנתיים וחצי של קורונה, ותוסיפו עכשיו את הנושא התעסוקתי ואת חוסר היכולת לגייס היום, עובדים בכלל, לא רק למערכת החינוך. דני ואני הסתובבנו היום והיינו בחברת היי-טק ושמענו את האתגרים. לגייס עובדים, עובדי היי-טק לא רק עובדים שהם מהנדסי תוכנה וכו', גם עובדים זוטרים, פשוט בלתי אפשרי. אז לכן אנחנו קיבלנו פה סקירה טובה ממנהלת אגף החינוך. ולאור זאת מנכ"ל תעלה להצבעה.

- ד"ר אסנת ספורטה:** אני רוצה גם לומר משהו -
- ראש העיר:** לא, לא, לא, את לא בזכות דיבור סליחה, הסתיים.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אז אני מבקשת זכות דיבור -
- ראש העיר:** את לא יכולה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** לא דיברתי.
- ראש העיר:** סיימת.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אני מבקשת זכות דיבור.
- ראש העיר:** לא אחרי שמסכמים -
- ד"ר אסנת ספורטה:** יש לי 5 דקות.
- ראש העיר:** ה-5 דקות היו לפני שראש העיר סיכם, לא אחרי.
- ד"ר אסנת ספורטה:** מי אמר? איפה זה כתוב?
- ראש העיר:** קיבלת זמן, שאלתי מספר פעמים -
- ד"ר אסנת ספורטה:** לא.
- ראש העיר:** שאלתי מספר פעמים חבר'ה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** ממש לא.
- ראש העיר:** שאלתי יש עוד מישהו, יש עוד מישהו, יש עוד מישהו -

- ד"ר אסנת ספורטה:** לא שאלת, ואני מבקשת לדבר.
- ראש העיר:** לא עניתם וסיכמנו.
- ד"ר אסנת ספורטה:** לאור הדברים שאמרת, אני רוצה לשאול שאלה.
- ראש העיר:** אין לא, זה לא פינג פונג.
- עו"ד אלון בן זקן:** ... לישיבה, ויש מי שמנהל את הישיבה. בגלל זה הוא שואל מראש מי שרוצה לדבר ידבר.
- ד"ר אסנת ספורטה:** לא נשאל הפעם, ואני רוצה -
- ראש העיר:** נשאל, נשאל גם נשאל.
- ד"ר אסנת ספורטה:** לאור הדברים שאמרת אני רוצה לשאול.
- ראש העיר:** גם לפרוטוקול שאלתי, למישהו יש מה להוסיף.
- ד"ר אסנת ספורטה:** יש לך התנגדות שאני אתייחס לנושא?
- ראש העיר:** תודה רבה. תעלה להצבעה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** יש לך התנגדות שאני אתייחס לנושא?
- ראש העיר:** אין, כי זה טרחנות לשמה. בבקשה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** ראש העיר, אני לא מבינה. כל פעם שאני פותחת את הפה, אתה -
- ראש העיר:** קיבלתם תשובות טובות, תודה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אתה עולה על בריקדות מה קרה?
- ראש העיר:** תודה, אין בריקדות. את עולה על בריקדות בינתיים, מכולם את עולה על בריקדות.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אני רוצה אז לשאול בהמשך לדברים שאמרת, אני רוצה לשאול -
- ראש העיר:** חבר'ה תודה, תודה רבה. תעלה להצבעה מנכ"ל בבקשה, את לא בזכות -
- ד"ר אסנת ספורטה:** ראש העיר -
- ראש העיר:** תודה רבה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** ראש העיר.

ראש העיר:	יש סדר, יש סדר לשיבות.
ד"ר אסנת ספורטה:	ראש העיר מה הבעיה?
ראש העיר:	הגיע הזמן אחרי 3 שנים, תודה רבה. יש חוק וסדר, נקודה.
ד"ר אסנת ספורטה:	ראש העיר לאור הדברים שאמרת -
ראש העיר:	הסתיימה -
ד"ר אסנת ספורטה:	אני רוצה לשאול שאלה ספציפית -
ראש העיר:	אתם לא בזכות דיבור, מנכ"ל תעלה בבקשה להצבעה.
עו"ד איתן צנעני:	אם לא נתנהל על פי התקנות יהיה ג'ונגל יעל.
ד"ר אסנת ספורטה:	על ההיערכות בהקשר של המורים למדעים.
יובל בודניצקי:	מי בעד ההצעה שהועלתה?
ראש העיר:	מי בעד ההצעה שהועלתה?
ד"ר אסנת ספורטה:	אני מבינה שאתה אומר שאנחנו -
ראש העיר:	אין. מי נגד ההצעה?
ד"ר אסנת ספורטה:	במצב טוב -
ראש העיר:	בבקשה, אורן -
ד"ר אסנת ספורטה:	השאלה לגבי המורים למדעים.
ראש העיר:	איתן, אמיר, דני, ראש העיר, עילאי -
ד"ר אסנת ספורטה:	ראש העיר אני אמורה לקבל 5 דקות.
ראש העיר:	לירית, פליאה -
ד"ר אסנת ספורטה:	כמו כל אחד אחר.
ראש העיר:	תודה, ההצעה ירדה מסדר היום, ואתם לא השתתפתם.
ד"ר אסנת ספורטה:	אתה שם לב שכל פעם שאני אומרת משהו -
ראש העיר:	לא, תשימי לב את. תודה.
ד"ר אסנת ספורטה:	אתה משתולל.

- עו"ד איתן צנעני: אסנת הוא ממש לא, ראש העיר ממש לא משתולל.
- ד"ר אסנת ספורטה: לא, לא -
- עו"ד איתן צנעני: יש חוק וסדר, יש תקנות -
- ד"ר אסנת ספורטה: החוק אומר -
- עו"ד איתן צנעני: תפעלי לפי התקנות.
- ד"ר אסנת ספורטה: החוק אומר שכל חבר מועצה, יכול לדבר 5 דקות.
- עו"ד איתן צנעני: יש פה יועץ משפטי, אסנת, אסנת -
- ראש העיר: חבריה תודה רבה.
- יובל בודניצקי: נושא שלישי -
- עו"ד איתן צנעני: בואי ננהל דיון ענייני ולא פרובוקציות.
- ראש העיר: שנייה -
- עו"ד איתן צנעני: יש פה יועץ משפטי, הוא קובע את הסדר. הוא אומר
- לך התקנות קובעות דבר מסוים. תפעלי לפי
- התקנות. למה בכל נושא -
- ד"ר אסנת ספורטה: אבל התקנות לא אומרות שאי אפשר לדבר אחרי
- ראש העיר.
- עו"ד איתן צנעני: למה בכל נושא -
- ד"ר אסנת ספורטה: הוא אמר דברים -
- עו"ד איתן צנעני: למה כל נושא -
- ד"ר אסנת ספורטה: לאור הדברים שהוא אמר, אני רוצה לשאול שאלה.
- עו"ד איתן צנעני: מלחמה, ויכוח, למה?
- יעל סער: היא רוצה -
- ד"ר אסנת ספורטה: אני רוצה לשאול שאלה שלא...
- עו"ד איתן צנעני: היועץ המשפטי אמר לך, עבר, יש סדר יום, יש סדרי
- דין -
- ד"ר אסנת ספורטה: איתן, איתן -
- עו"ד איתן צנעני: הכול פועל על פי סדרי הדין.

לא נכון.	ד"ר אסנת ספורטה:
כל נושא אותו דבר, זה חוזר על עצמו.	עו"ד איתן צנעני:
אתה טועה, לאור הדברים שאמר ראש העיר -	ד"ר אסנת ספורטה:
יש פה יועץ משפטי שמכתיב לנו -	עו"ד איתן צנעני:
חבר'ה תודה רבה -	ראש העיר:
... חינוך מתנהלים בצורה הזו.	אתי בויס:
נכון. אתי את רוצה -	ראש העיר:
אתי את צודקת במיליון אחוז.	עו"ד איתן צנעני:
נכון.	ראש העיר:
חינוך זה לא פוליטיקה, ואני לא אתן לאף אחד, לכל הפוליטיקאים שיושבים פה בחדר לקטוף פה על חשבון הפוליטיקה, על חשבון הילדים שלנו. תפסיקו עם זה.	אתי בויס:
אתי אני מסכימה איתך, אבל אני מסכימה שאפשר לתת זמן -	ד"ר אסנת ספורטה:
אוקיי, אתי -	ראש העיר:
לדבר על חינוך.	ד"ר אסנת ספורטה:
אתי, אתי, כיו"ר הנהגת הורים שותפה מלאה לכל העשייה החינוכית שיש פה, יחד עם הנהגות ההורים. הם רואים את המערכת עובדת -	ראש העיר:
זאת לא ישיבת היערכות -	אתי בויס:
נכון, זו לא ישיבת היערכות, נכון.	ראש העיר:
... אני שומעת כאילו מתנהלת ישיבת היערכות -	אתי בויס:
ולכן מכיוון שיש פה עבודה גדולה מאוד ועבודת מטה ענקית שנעשית פה, להפוך את זה למופע של ישיבה שלא מן המניין, כאילו יש פה איזה משבר. יש פה הנהגת הורים מצוינת, ויש פה חברי מועצה	ראש העיר:

שעושים את עבודתם נאמנה מהקואליציה. יש פה מערכת חינוך -

אתי בויס: ... שיתוף פעולה...

ראש העיר: הכי טובה שיכולה להיות במדינת ישראל -

ד"ר אסנת ספורטה: ראש העיר אני רוצה לשאול שאלה להיערכות בהקשר של המורים למדעים -

ראש העיר: תודה רבה.

החלטה מס' 508: לא מאשרים ברוב קולות את ההצעה בנושא היערכות

עיריית כפר סבא למחסור הצפוי בכוח אדם במערכת החינוך בעיר.

בעד -

נגד - אורן, איתן, אמיר, דני, ראש העיר, עילאי, לירית, פליאה.

נמנעו מהצבעה - יוסי, אסנת, יעל, פינחס.

3. שיפור תנאי העבודה של הסייעות והמשלבות במוסדות החינוך.

ראש העיר: סעיף 3, שיפור -

ד"ר אסנת ספורטה: זה חשוב, חשוב לי להבין את זה -

ראש העיר: שיפור תנאי העבודה של הסייעות המשלבות

במוסדות החינוך -

ד"ר אסנת ספורטה: אני מבקשת לשאול שאלה בנושא של היערכות -

ראש העיר: למי יש 5 דקות -

ד"ר אסנת ספורטה: מורים למדעים בתיכונים. אני יכולה לשאול שאלה

לגבי זה?

ראש העיר: לא, לא, אנחנו מטפלים במורים למדעים בתיכונים,

תודה.

- ד"ר אסנת ספורטה:** אני יכולה לשאול שאלה לגבי-
- ראש העיר:** 3, יש לכם 5 דקות בנושא-
- ד"ר אסנת ספורטה:** היערכות-
- ראש העיר:** לא, תבואי לוועדת החינוך-
- ד"ר אסנת ספורטה:** של המורים למדעים בתיכונים.
- ראש העיר:** תקבלי.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אני מבקשת לשאול את זה כאן, זה הפורום.
- ראש העיר:** תבואי לוועדת החינוך, תבואי, תבואי, באמת תבואי. הגיע הזמן שתבואי.
- ד"ר אסנת ספורטה:** ראש העיר, אני מגיעה אתה לא מגיע אוקיי?
- ראש העיר:** אני לא מגיע.
- ד"ר אסנת ספורטה:** כן, אתה לא מגיע. או שאתה מגיע ויוצא. אבל בכל מקרה זה מקום-
- ראש העיר:** בואי זה אפילו לא מכבד אותך. את יודעת כמו שאמרת-
- ד"ר אסנת ספורטה:** גם לשאול שאלות על הנושא של ההיערכות.
- ראש העיר:** 5 דקות התחילו מי בזכות דיבור?
- ד"ר אסנת ספורטה:** אני.
- ראש העיר:** תודה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אני אתחיל עם זה, עם כן אמירה שהייתי רוצה לדעת מה קורה עם ההיערכות שלנו בנושא של מורים למדעים. אני הבנתי ואני מברכת על היוזמה להקים מרכז למדעים כמו שתכננו בזמנו. אני מבינה שיש-
- ראש העיר:** כמו שתכננו בזמנו.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אני מבינה שיש איזה שהוא קושי, כי חלק מהמורים למדעים נוטשים את המערכת, ולכן הייתי שמחה

לדעת איפה אנחנו עומדים, ולקבל על זה סקירה. ואני אעבור לנושא הבא. אני משאירה לך אבל אפשרות לענות על זה בדרך שתמצא. זה יכול להיות במייל, זה יכול בכל דרך שתמצא. הנושא הבא בעצם נוגע לסקטור, אחד הסקטורים החשובים והגדולים במערכת החינוך, וזה הסקטור של הסייעות והמשלבות. יש לנו מאות אם לא למעלה מ-1,000 סייעות ומשלבות בעיר, גם בגנים גם בבתי הספר, גם בחינוך המיוחד, גם בחינוך הרגיל, גם בפורמלי ובלתי פורמלי. ואנחנו לאורך שנים בכלל המדינה מתקשה לתת מענה נכון טוב ראוי לסקטור הזה. אנחנו רואים רשויות מסביבנו מייצרות כלים ומענים יצירתיים, כדי א' לגייס סייעות ומשלבות, ב' כדי להטיב כמה שאפשר את תנאי עבודתם, ג' כדי לשמר אותם במערכת. ד' כדי לייצר להם מסלול התפתחות מקצועית, לתגמל אותם במידת האפשר. שוב, אני אומר המסגרת היא מאוד נוקשה, כי מדובר פה על הנחיות של משרד הפנים בהקשר של השכר, אבל יש דרכים יצירתיות כן לשפר את התנאים האלו. ואנחנו א' נשמח לדעת מה נעשה בהקשר הזה, ו-ב' אנחנו רוצים להציע הצעת החלטת שעיריית כפר סבא תגבש תכנית מערכתית להסדרה של המעמד, תנאי עבודה שלהם של הסייעות והמשלבות, של שיפור תנאי עבודתם ככול שניתן במסגרת החוק וההסכמים הקיבוציים. מסלולי פיתוח מקצועי, מתן כלים ומערך תגמולים הולם. וגם כאן כמו שביקשנו וסורבנו לפני 10

דקות, גם כאן אנחנו מצפים שתוצג למועצת העיר
תכנית סדורה בישיבת המועצה. במקרה הזה אנחנו
יודעים שזה ייקח יותר זמן, אז אנחנו בהחלט נודה
על הצגת תכנית כזאת בחודש אוקטובר. אנחנו
חושבים שזה ראוי ונכון. תודה.

עוד מישהו?

יובל בודניצקי:

כן, אני אשמח לדבר על מושג שלמדתי בשנות
לימודיי במערכת החינוך, למושג הזה קוראים דיון.
דיון זה שכשמישהו שואל שאלה -

יעל סער:

רגע סליחה, סליחה -

ראש העיר:

לא.

יעל סער:

את מתייחסת בלבד -

ראש העיר:

אני בזכות דיבור עכשיו, אני בזכות דיבור -

יעל סער:

את מתייחסת, לא, לא, לא -

ראש העיר:

לא, אני מדברת על דברים שלמדתי במערכת
הלימוד.

יעל סער:

את מתייחסת בלבד לנושא. את לא, סליחה יעל -

ראש העיר:

אני בזכות דיבור.

יעל סער:

יעל, תכבדי את כולם. זכות דיבור על הנושא.

ראש העיר:

אתה לא מכבד, אתה לא נותן לי לדבר.

יעל סער:

יועץ משפטי בבקשה.

ראש העיר:

זה הנושא. זה נושא של... מערכת החינוך.

יעל סער:

יעל סער בבקשה. היועץ המשפטי של עיריית כפר
סבא, יסביר לך שוב פעם את הכללים.

ראש העיר:

התקנון קובע שכשיש נושא על סדר היום,
ההתייחסות צריכה להיות לנושא על סדר היום. זה
לא הצעה לסדר יום -

עו"ד אלון בן זקן:

- יעל סער:** נושא שעל סדר היום.
- ראש העיר:** אז בבקשה, אז תתייחסי לנושא.
- עו"ד אלון בן זקן:** זה נושא על סדר היום.
- יעל סער:** מצוין.
- ראש העיר:** בבקשה, תודה.
- יעל סער:** מצוין, אז אני רוצה לנהל דיון על שיפור תנאי העסקה של משלבות בכפר סבא. במהלך דיון כשאני שואלת על שילוב סייעות או שיפור תנאי העסקה של סייעות, אני מצפה לקבל תשובה על איך אנחנו הולכים לשפר את תנאי העסקה של הסייעות.
- ראש העיר:** תקבלי.
- יעל סער:** ואז שאני אוכל לשאול שאלה חזרה, כי אולי הייתי מרוצה מהתשובה, ואולי הייתי לא מרוצה מהתשובה על איך אנחנו משפרים את תנאי העסקה של הסייעות. ואולי יש לי איזה חידוד שלא הבנתי לגבי תנאי העסקה של המשלבות. אם אולי למישהו היה קצת סבלנות ולא היה משתולל, אז היה שומע שלגבי הסעיף הקודם שרציתי להודות על התשובה לגבי-
- ראש העיר:** אין לה טיפת כבוד.
- יעל סער:** נכון, אין לי כבוד כשסותמים לי את הפה, ואין לי כבוד-
- ראש העיר:** אף אחד לא סותם לך את הפה, יעל תכבדי, לא יפה.
- עו"ד יוסי סדבון:** ראש העיר היא צודקת, היא צודקת.
- יעל סער:** לאסנת הייתה שאלה.
- עו"ד יוסי סדבון:** אי אפשר לסתום פיות, אי אפשר לסתום פיות.
- עו"ד איתן צנעני:** אף אחד לא סתם את הפה. אף אחד לא סתם-

- ראש העיר:** יוסי, בוא אל תצטרף למקהלה, באמת לא מתאים לך.
- יעל סער:** איזה מקהלה?
- ראש העיר:** יש לך זכות דיבור, אתה יכול, היה כבר 3 דיונים לא שמעתי אותך מילה. תתייחס גם אתה. 5 דקות -
- עו"ד יוסי סדבון:** כן, כשאתה סותם את הפה לחברי האופוזיציה -
- ראש העיר:** 5 דקות תדבר, תאמין לי אני לא מוציא מילה, בוא אל תמציא המצאות, לא מכבד אותך. הרבה צופים בכפר סבא מסתכלים על הדיון הזה.
- יעל סער:** אני לא סיימתי.
- עו"ד יוסי סדבון:** אתה צודק.
- עו"ד איתן צנעני:** יוסי, אף אחד לא סותם את הפה, פשוט מבקשים -
- עו"ד יוסי סדבון:** ... לא מכבד אותך.
- ראש העיר:** להיפך.
- עו"ד איתן צנעני:** לפעול לפי הכללים, לפי התקנון.
- ראש העיר:** גם אתה מוזמן לדבר 5 דקות.
- עו"ד יוסי סדבון:** אני מכיר את הכללים.
- עו"ד איתן צנעני:** יפה.
- ראש העיר:** אז תדבר.
- עו"ד איתן צנעני:** גם היועץ המשפטי מכיר את הכללים.
- ד"ר אסנת ספורטה:** נראה שמישהו פה דואג לכללים יותר מאשר דואג לחינוך. תדברו על חינוך ולא לכללים.
- ראש העיר:** אז קדימה בבקשה.
- יעל סער:** אני עדיין באמצע הדיון שלי לגבי שיפור העסקת תנאי משלבות. אנחנו לא באנו לפה כדי לעשות צחוק, וכדי לבוא ולעשות בלגן. באנו לפה כי באנו לשאול שאלות. והשאלה שלנו הייתה פשוטה, מה

הבעיות שלנו בסדר כוח שיש לנו בצוותים. והנה ענתה לנו אסנת תשובה. יכולנו להגיד איזה יופי, אבל אנחנו לא יכולים לענות, ואנחנו לא יכולים לדבר. אז איזה מן טעם יש לנו בישיבות האלה? למה אנחנו צריכים לקבל כזה יחס עם כזאת התנהגות, כשכל מה שאנחנו רוצים זה לבוא ולשאול שאלות ולקיים דיון. מה הבעיה? אני באמת לא מצליחה להבין את זה. אז הנה עכשיו אנחנו מדברים על איך משפרים את תנאי העסקה. אז תבואו ותגידו לנו, תנאי העסקה מצוינים, אנחנו חושבים שאין סיבה לשפר, כי המצב הוא מצוין, אז נקיים על זה דיון. אבל אם אתם באים ומתגוננים ומרימים חומות. אז אי אפשר לנהל ככה דיון, ואי אפשר לנהל ככה עיר. זה אומר שיש מישהו שמנהל, ויש מישהו שאומנם הציבור בחר בו, אבל אין לו זכות להשתתף, וגם אף אחד לא מקשיב לו, כי עסוקים בלדבר. ובאמת איזה התנהגות שאני לא מצליחה להבין איך מקבלים אותה בשקט פה מסביב לשולחן. תודה.

ראש העיר:

מישהו נוסף רוצה? עילאי בבקשה 5 דקות.

עילאי הרסגור-הנדין:

לא, אני לא אזדקק ל-5 דקות, אני פשוט חושב שההערה הזאת היא מראה שיש לנו כאן איזה שהיא בעיה של חוסר אמון מאוד מאוד גדול, כאן במועצת העיר. ואם היינו מצליחים להגיע למצב שבאמת ההצעות הן באמת לאחר בדיקת נושאים, ואחרי שבאמת, החומרים באמת הובאו ונלמדו, אז גם היו פחות התנגחויות. אבל אני קצת חושש, אני מאוד

רוצה שיהיה כאן דיון ענייני. אני חושב שאנחנו כן יכולים לעשות דיון ענייני. ועוד פעם אם גולשים כאן לדיון שהוא לא ענייני וחבל, כי הנושאים, הכותרות של הנושאים הן חשובות מאוד. הם נושאים באמת ברומו של עולם, נושאים הכי חשובים לנו. מה יותר חשוב לנו מחינוך? נוצר מצב כאן של חוסר אמון, ו-2 הצדדים מתבצרים. זה משהו שנבנה לאורך שנים לצערנו. השאלה אם אנחנו יכולים לעשות את זה בצורה אחרת.

ראש העיר:

עוד משהו? טוב אני אתן סקירה קצרה, ואחרי זה מנכ"ל העירייה ואסנת. בעיקרון עילאי הדיונים מאוד ענייניים. ואני חושב שהמערכת המקצועית עושה פה עבודת מטה מסודרת, מכינה את החומרים. אנחנו נותנים זכות דיבור לכל אחד, וגם לא מפריעים לו. אנחנו משתדלים פה, כשמגיעות השאלות, וגם ישיבה כזאת שלא מן המניין. זו לא ישיבה שהיא מן המניין. זאת אומרת כל הנושאים האלה, בעיקר מאחר שקבענו לפני כחודש שאת חודש אוגוסט אנחנו מאפשרים קצת לצוותים לנוח ולהיערך לפתיחת שנת הלימודים ולהתכונן, כי הולכת להיות שנה עוד שנה מורכבת. וכמובן שיש ישיבה כמו שיו"ר הנהגת ההורים אמרה, יש ישיבת היערכות גדולה מאוד, שבה מזמינים את כולם ומסבירים. זאת אומרת הולכת להיות עוד ישיבה, ועוד ישיבת ועדת חינוך. אז קבענו ישיבה שלא מן המניין, כדי לבוא ולשאול סוגיות שכבר קיבלו עליהם תשובות. גם בנושא של היועצים, שעושים פה

עבודה מצוינת. גם הנושאים האחרים, גם הנושא הזה שהוא מאתגר, השיפור תנאים של הסייעות והמשלבות, זה נושא שמאתגר את כל מערכות החינוך במדינת ישראל ובכל השלטון המקומי ומשרדי הממשלה. יש פה אירוע מורכב מאוד מאוד מאוד. אז אנחנו לא, זה לא עניין של פוליטיקה, יש פה עניין מקצועי. יש פה נושא של מה היכולת של רשות לתת. יש גם הגדרה והגבלה של משרדי ממשלה על מה שאתה יכול לתת, כעירייה אתה לא יכול לתת את מה שאתה רוצה. יש נושאים תקציביים, שאנחנו מבינים את המשמעויות. כל זה ביחד נמצא על שולחן העבודה, לא עכשיו, כבר הרבה מאוד זמן. תשמעו את אסנת מנהלת אגף החינוך ואת המנכ"ל ותבינו שנעשים פה דברים. אנחנו לא משתיקים פה אף אחד. וגם כשיוסי אומר משתיקים, יוסי יכול גם לקחת עכשיו 5 דקות ולהתייחס לכל נושא. יש פה סוגיה של דין וחשבון של היועצים. אני חושב שזה לא מכבד את היועצים שלנו, שבאים ותוקפים אותם בצורה כזאת ומדברים על סכומים שהם בכלל לא קיבלו. היערכות עיריית כפר סבא שמעתם, איך אפשר לתת ביטוי. אותו דבר פה שיפור תנאי הסייעות -

ישיבה כזאת צריכה להיות בהנהגת הורים...

אתי בויס:

נכון חד וחלק, מסכים איתך.

ראש העיר:

... מעין היערכות... ואני לא מוכנה לזה. (מדברת

אתי בויס:

ללא מיקרופון)

את צודקת.

ראש העיר:

- אתי בויס :** אני מתנצלת.
- ראש העיר :** צודקת, צודקת יו"ר הנהגת הורים, אנחנו עדיין נמצאים בעיצומו -
- אתי בויס :** ... אתם ממשיכים.
- ראש העיר :** בסדר, בגלל זה את שומעת את הדיון שהוא קצר מאוד. בבקשה שיפור תנאי עבודה של סייעות, בבקשה.
- אסנת חכמון :** ברשותך ראש העיר אני רק אתייחס לשאלה הקודמת לגבי המורים למדעים. אז אני אגיד אין נטישת מורים למדעים. אני חייבת להגיד את זה.
- ד"ר אסנת ספורטה :** תודה שאת מתייחסת.
- אסנת חכמון :** אני חייבת להגיד את זה, אין נטישה. היה מורה אחד שעזב, כי הוא פשוט קיבל הצעה בהיי-טק בשכר פי 3.
- ראש העיר :** נכון.
- אסנת חכמון :** כל אחד מאיתנו היה עושה את זה, זה חשוב להגיד את זה.
- ראש העיר :** נכון.
- אסנת חכמון :** לגבי מרכז שוורץ רייזמן, אנחנו עשינו ביקור עם כל מנהלי מוסדות החינוך, אני חושבת ערן היה איתנו, היה ביקור מוצלח. מנהלים הבינו, נמצאים איתנו. הביקור הבא יהיה יחד עם הנהגת ההורים, אנחנו עושים תהליך מסודר, כיף השותפות הזאת עם הנהגת ההורים, היא מוכיחה את עצמה. אז חשוב לי להדגיש את זה.
- ראש העיר :** מכיוון שהזכרת את שוורץ רייזמן, רק בשורה -
- דני הרוש :** ... (מדבר ללא מיקרופון)

- ראש העיר:** כן, אני לא יודע מי התחיל את הפרויקט -
- ד"ר אסנת ספורטה:** אני מאוד מעריכה את זה אסנת, תודה.
- ראש העיר:** תודה. אבל רק שתדעו -
- דני הרוש:** נטישה? נטישה?
- ד"ר אסנת ספורטה:** כשאין לי אינפורמציה אני שואלת.
- ראש העיר:** אפשר לשאול את אסנת -
- ד"ר אסנת ספורטה:** אני שואלת מה שמגיע אליי, ואם עונים, ואם עונים -
- דני הרוש:** אבל אסנת -
- ד"ר אסנת ספורטה:** ב-20 שניות אפשר להמשיך הלאה.
- דני הרוש:** המילה נטישה -
- ראש העיר:** בוא דני למה אתה, מה זה יעזור דני? דני, זה הכול מניפולציה נו עזוב אותך.
- דני הרוש:** לנטישה יש משמעות.
- ראש העיר:** דני -
- דני הרוש:** את יודעת מה זה נטישה?
- ד"ר אסנת ספורטה:** דני שמעת? אני מעלה מה שמגיע אליי. וכשיש תשובות ענייניות זה מעולה.
- ראש העיר:** דני עזוב.
- דני הרוש:** לא, אני חייב.
- אתי בויס:** חבל שנושאים...
- ראש העיר:** נכון.
- אתי בויס:** חבל שנושאים כמו נושאי החינוך, אנחנו עושים עבודה -
- ראש העיר:** נכון.
- אתי בויס:** עבודה קשה מאוד יחד עם אסנת, בשיתוף פעולה מלא עם אגף החינוך. וחבל שנושאים כאלה חשובים -

ראש העיר:	נכון.
אתי בויס:	דנים בהם פה בכזה זלזול.
ראש העיר:	נכון, חד -
ד"ר אסנת ספורטה:	אנחנו מסכימים איתך אתי.
אתי בויס:	... זה פשוט צריך להיות...
עו"ד איתן צנעני:	כל הכבוד אתי.
אתי בויס:	זה... ההורים שלא נמצאת פה כרגע, ואין לה את הזכות להביע את דעתה.
ראש העיר:	צודקת.
אתי בויס:	וזה האנשים היחידים שיש להם את הזכות בעצם, הם מייצגים את הילדים שלנו בעיר. אנחנו, לא אף אחד אחר.
ראש העיר:	תודה.
אתי בויס:	ואני מבקשת מכל הפוליטיקאים לא להפוך -
ראש העיר:	לא כולם.
אתי בויס:	לא להפוך את -
ראש העיר:	אתי.
אתי בויס:	לא לנסות להפוך -
ראש העיר:	אתי, בואי אל תשימי את כולם באותו סל. לא לשים את כולם באותו סל. יש פה -
אתי בויס:	אני לא...
ראש העיר:	יש פה חברי מועצה שעושים את עבודתם -
אתי בויס:	... ישיבת חינוך שנקבע לה תאריך.
ראש העיר:	נכון, נכון. יש ישיבת חינוך, יש ישיבת היערכות. וגם חוץ מזה עובדים על זה כל השבוע. אז לא כל הפוליטיקאים.
אתי בויס:	... אני אנצל את ההזדמנות הזאת, ואני רוצה להגיד

לך, הרבה תודה על כל מה שאת עושה למעננו,
אנחנו עובדים בשיתוף פעולה...

ראש העיר:

אסנת חכמון מנהלת אגף החינוך כן? שלא נתבלבל.
ואנחנו עובדים בשיתוף פעולה מלא וחבל, עוד פעם
אני אומרת, אנחנו לפני מערכת בחירות, חבל לי
שזה השיח על החינוך.

אתי בויס:

צודקת. טוב תשובה של מנהלת אגף החינוך אסנת,
כשאת אומרת אסנת מנהל אגף החינוך, בסדר?
שנדייק, תודה.

ראש העיר:

אני רק אתייחס לשיפור תנאי העבודה של הסייעות
והמשלבות. אנחנו הצגנו את התוכנית שלנו לגבי
הסייעות והמשלבות, גם בישיבת מועצה, אני לא
זוכרת באיזה חודש אני מתנצלת, וגם בוועדת
חינוך. אני לא זוכרת באיזה חודשים זה היה. אני
אגיד בקצרה, אם יש צורך בוועדת חינוך הבאה אני
אחזור על זה עוד הפעם, ואני גם אציין מה קרה
מאז, אני יכולה להגיד בקצרה. שיפור תנאי
העבודה, הוא לא רק תקבול כספי, אלא גם לדאוג
לרווחת הסייעת, להכשרות של הסייעות, לשימור
של הסייעות שנמצאות במערכת, ולא סתם כמו
שאמרתי קודם בגנים אין לנו מחסור בסייעות. זה
הוכיח את עצמו כבר במקום הזה. ולכן ישבנו ובנינו
תכנית שלמה שעוטפת את כל זה. מתוך מקום גם
ליצור יציבות וגם ליצור שיפור באיכות. כשבתוך זה
הכנסנו הכשרות, למשל הכשרה של עזרה ראשונה,
הכשרות עם המתי"א. לגבי המשלבות אנחנו עושים
ביקורים בבתי ספר, מסבירים להם על התפקיד

אסנת חכמון:

שלהם, הגדרנו מחדש את תפקיד מנהלות המרחב. יצאנו בקול קורא לסייעות מובילות, וגם הן עוברות הכשרה. אנחנו עוטפים אותן, אנחנו מקיימים מעגלי שיח עם סייעות, מעגלי שיח עם הורים, מעגלי שיח עם גנות. אני חייבת להגיד שהתהליך בהתחלה היה קשה. במעגל שיח הראשון לא הגיעה אף סייעת, במעגל שיח האחרון מגיעות כל שבוע 30 סייעות לשיחות, ואנחנו עובדים אני אגיד מאוד מאוד קשה כדי לחבק אותם ולאט לאט לשפר את תנאי העסקה שלהם. לא רק ברמה הכספית, אלא גם ברמה הרגשית, שירגישו את השייכות והמחויבות לעיר ולעבודה. ואני חושבת שזה מוכיח את עצמו. אנחנו מקבלים, חודש יולי בדרך כלל זה החודש שמקבלים את כל מכתבי התודה לגבי העובדים, כי זה סוף שנה. ואנחנו ראינו השנה כמה מכתבים קיבלנו, איזו הערכה כלפי, אף פעם אין 100%. אני לא רוצה שתחשבו שאנחנו נמצאים ב-100%, תמיד עוד יש דרך, זה תהליך שאנחנו עושים אותו עמוק ולא על רגל אחת. גם בהקשר של התגמול, התמדה של סייעות. משלבות כן, משלבות יש מחסור במשלבות, אני אמרתי את זה גם קודם. יצאנו בקמפיין עכשיו עוד הפעם בקמפיין למשלבות. קיימנו איתם לא ממזמן ישיבה לשמוע עוד פעם איפה הקשיים שלהם, במה לעזור להם, איך להבהיר. החלטנו שגם עוד הפעם השנה, פעמיים בשנה נכנס לחדרי מורים ונשב איתם ונשוחח איתם ונראה למה הם זקוקים, לא רק

לקראת סוף שנה. זאת אומרת אנחנו עושים עבודה. תגברנו את מחלקת פרט בעובדת נוספת, כדי שהמענה יהיה יותר צמוד ומיטבי עבור המשלבות. אבל זה תהליך, והמצוקה הזאת הולכת ומצטמצמת. בגנים אנחנו רואים את זה כבר, לאט לאט גם בבתי הספר של המשלבות, יש הבדל. אני חייבת להגיד כשיושבים פה, כשהסייעות מגיעות בימי שלישי, כל יום שלישי הן מגיעות אחר הצהריים, וכל שאלה בקשה אנחנו משתדלים לענות. גם אני באופן אישי נפגשת עם סייעות שזקוקות לסיוע. מרגש לראות שהן באות ומוקירות תודה. אני באמת אומרת את זה. הן חוליה חשובה ביותר במערכת. וזה תהליך שבונים. לבנות תהליך של עבודה משותפת ושל אמון, זה לוקח את הזמן. ואם צריכים להציג עוד פעם את העבודה שאנחנו עושים, נציג עוד הפעם.

ד"ר אסנת ספורטה:

רק שאלה לגבי הסייעות המובילות. איפה אנחנו עומדים, בשלב של הכשרה, בשלב שהם כבר סיימו ועובדות בפועל?

אסנת חכמון:

לא, בשלב של ההכשרה, אנחנו בשלב של ההכשרה, בעצם בספטמבר הם יעבדו בפועל. מה שישבנו במקרה, אפרופו יחד עם היועצים ישבנו גם עם כל מחלקת פרט. ישבנו גם עם מחלקת גני הילדים, לבנות את תכנית העבודה השנתית. אנחנו נעשה כנסים משותפים של גננות וסייעות גם לטיוב עבודת הצוות. זאת אומרת ממש אנחנו בנינו תכנית שנתית, הם נמצאים בהכשרה. ההכשרה חשובה גם

בהקשר של רכזות אשכולות הגנים מטעם הפיקוח, יחד עם הסייעות המובילות, שהם יעבדו ביחד באשכולות. ואז ההכשרה תהיה משותפת ביחד. אפרופו, אנחנו בין הערים הבודדות שהשנה עשינו הכשרה של סייעות וגננות בתחום של מגדר. אנחנו מובילים בתחום הזה, זה ייחודי לנו, זה לא קרה בשום עיר אחרת.

ד"ר אסנת ספורטה: את זוכרת אולי לומר כמה סייעות מובילות וכמה

גנים כל אחת מהן תהיה אחראית?

אסנת חכמון: 10 סייעות מובילות, ויש לנו 170 גנים.

ד"ר אסנת ספורטה: אז בערך 1 ל-17.

אסנת חכמון: כן.

ד"ר אסנת ספורטה: בסדר גמור, יופי תודה רבה.

אסנת חכמון: בבקשה.

יעל סער: תודה רבה אסנת.

ראש העיר: טוב, מנכ"ל.

ד"ר אסנת ספורטה: לאור התשובה אנחנו מבקשים להוריד את הנושא

הזה מהצבעה לסדר היום.

יובל בודניצקי: מעולה, ההצעה ירדה.

ראש העיר: תודה רבה.

4. יישום החלטת מועצת העיר לשילוב עובדים סוציאליים בבתי הספר.

ראש העיר: סעיף הבא, יישום החלטת מועצת העיר לשילוב

עובדים סוציאליים בבתי הספר. בבקשה.

יעל סער: ההצעה פשוטה. בחודש ינואר ישבנו כולנו בישיבת

מועצת עיר, התקבלה הצעה ברוב קולות של רוב

חברי מועצת העיר, לשילוב עובדים סוציאליים בבתי הספר. עברו 7 חודשים, ולמיטב ידיעתנו לא שולבו עובדים סוציאליים בבתי הספר. החוק קובע שהחלטת מועצה יש ליישם אותה. יש אחראי ישיר ליישום שלה וזה ראש העיר. באופן כללי זו פגיעה בדמוקרטיה המקומית, זו פגיעה במינהל תקין ופגיעה בילדים שמחכים שיהיו שם עובדות סוציאליות. אז ההצעה היא פשוטה, העירייה תיישם את החלטתה לשילוב עובדים סוציאליים בבתי הספר.

ראש העיר:

מישהו נוסף? אין. אסנת מנהלת אגף החינוך תענה, בבקשה.

אסנת חכמון:

אנחנו בשנה האחרונה אחרי הקורונה, קיימנו ועדה עירונית שכללה את כל אגפי העירייה. אני חושבת שזה היה משהו ייחודי, וכמובן נציגות מנהלי בתי הספר, הנהגת הורים, תלמידים היו בתוך הוועדה, שבה רצינו לבחון מה הצורך של מוסדות החינוך באפקט הזה, בהקשר גם של העובדים הסוציאליים. וישבנו וניתחנו ובעצם בנינו אחר כך תכנית עבודה יחד עם מוסדות החינוך לתת את המענה. ובתוך זה הבקשה שלהם הייתה של מוסדות החינוך לרכוש תכניות גם מתוך התקציבים שהם קיבלו. והם רכשו תכניות רגשיות חברתיות, זו הייתה הבקשה שלהם, כדי לתת את המענים, דרך אגב גם לילדים וגם לצוותים. בנוסף אנחנו פתחנו דרך השירות הפסיכולוגי, קראנו לזה יש עם מי לדבר גם עבור הורים וגם עבור צוותי חינוך מגנים ועד תיכון. אני

תמיד אומרת על כל הצוותים, זה לא משנה איפה נמצאים. אמרנו כל מי שרוצה, שיש לו קושי כלשהו, אתגר כלשהו, אנחנו נותנים במתנה 4 מפגשים עם פסיכולוג אחד על אחד כדי לסייע. בערך, זה משתנה כי עדיין זה פתוח ועדיין משתמשים בזה גם מורים וגם צוותים. בערך 84 פנו לקבל את הסיוע של המפגשים בחינם. פחות או יותר חצי מהם צוותי חינוך וחצי הורים. אנחנו מאמינים בצוותים ומאמינים בהורים שאנחנו צריכים לחזק אותם, כי כשנחזק אותם אנחנו גם נחזק את הילדים, ומקבלים את הסיוע הזה. לגבי התיכונים והחטיבות. אנחנו הכנסנו תכנית שנקראת save school שהיא גם מסייעת בהתמודדות, מדברת על פסיכולוגיה חיובית, מערכי שיעור, הכשרה של הצוותים כדי שיתנו, זה היה הצורך בעיקר לתת לצוותים את הכלים, כדי שיוכלו להתמודד עם הכול. כמובן תגברנו גם עם פסיכולוגים בתוך בתי הספר. אפילו בבתי ספר שחוו קצת משבר, אז נתנו קצת יותר. הם בחרו לקנות תכניות רגשיות חברתיות. השנה עם הכניסה של הגפן, בעצם המנהלים בוחרים מה לקנות עם הכסף שלהם. אני במקרה סיפרתי גם קודם, שאנחנו בין הרשויות המובילות בגפן, אנחנו כבר ערוכים, יודעים בדיוק מה אנחנו הולכים לעשות. המנהלים יחזרו יקבלו תכנית מסודרת, כל אחד יבחר מה הוא רוצה. הם בוחרים מה לקנות בכסף שלהם. אנחנו נותנים להם את האוטונומיה. ברמה האישית אני מאמינה

באוטונומיה למנהלים, אני רוצה שהמנהלים שלנו יהיו חזקים ידעו להתנהל, זה המקום שלנו. והם כאלה. דרך אגב המנהלים שלנו מצוינים, שלא יהיה צל של ספק.

ד"ר אסנת ספורטה:

אני מחזקת את מה שאת אומרת. וא' תודה רבה על התשובה המלאה ומפורטת. אני רוצה להתייחס רגע דווקא הפעם, אני מבקשת לא להתייחס לפרוצדורה אלא על המהות. אני רוצה דווקא הפעם להתייחס לפרוצדורה, ואני לא פונה אליך, אני פונה לראש העיר ואני פונה ליועץ המשפטי. ברגע שמתקבלת החלטת מועצה, אז נדרש לקיים אותה. אם מישהו רוצה לעשות משהו אחר, וזה לגיטימי וזה בסדר, אז אני מבינה שנדרש, אני להבנתי נדרש להחזיר את זה לישיבת המועצה ולשנות את ההחלטה פה. מצוין.

ראש העיר:

ד"ר אסנת ספורטה:

ככול שהתקבלה החלטה לשלב עובדים סוציאליים לבתי הספר, אני מצפה שזה מה שיקרה. ויועץ משפטי אני אשמח לשמוע ממך, האם אתה מוצא לנכון שזה דבר שצריך להיעשות או שיש מקום לעשות שינויים מחוץ לישיבת המועצה.

עו"ד אלון בן זקן:

אנחנו בישיבת מועצה.

ד"ר אסנת ספורטה:

אז אני שוב-

ראש העיר:

מכיוון שאנחנו-

ד"ר אסנת ספורטה:

לא, אז אני אומר שוב, התקבלה-

ראש העיר:

היועץ המשפטי-

ד"ר אסנת ספורטה:

התקבלה לפני כשנה החלטה לגייס-

ראש העיר:

לא שנה.

- ד"ר אסנת ספורטה:** 6 חודשים תודה, תודה על הדיוק.
- ראש העיר:** ההחלטה התקבלה ללא אישור תקציבי-
- ד"ר אסנת ספורטה:** התקבלה החלטה, זה לא משנה. ברגע שיש החלטה-
- ראש העיר:** משנה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** לא, בפקודה מצוין שראש העיר צריך לדאוג לתקציב-
- ראש העיר:** יפה, אז אנחנו לאור ההערה שלך-
- ד"ר אסנת ספורטה:** לגיבוי ההחלטות. ואני שואלת שאלה, האם העירייה, האם ראש העיר מחויב ליישם החלטות שהתקבלו במועצה, או שלא? זו השאלה שלי.
- עו"ד איתן צנעני:** התשובה אסנת אני חושב בהקשר הזה שאת צודקת. החלטות צריך לקיים.
- עו"ד יוסי סדבון:** או לשנות אותם.
- ראש העיר:** או לשנות, ולכן אנחנו משנים אותם. ולכן אנחנו מציגים הצעה נגדית, לאור ההסברים שניתנו בישיבת המועצה הזו.
- ד"ר אסנת ספורטה:** בבקשה.
- ראש העיר:** ובישיבות מועצה קודמות. אנחנו מחליטים לבטל את החלטת המועצה מה-5.1.22 שמספרה 434, מכיוון שמערכת החינוך כולה נותנת מענה מצוין, כפי שמנהלת אגף החינוך הסבירה לנושא.
- ד"ר אסנת ספורטה:** בואו תעלו להצבעה.
- ראש העיר:** אוקיי, אז בואו נעלה להצבעה בבקשה. מי בעד הצעת החלטה כפי שהוגשה על ידי חברי המועצה מהאופוזיציה? יוסי סדבון, פינחס כהנא, אסנת ספורטה ויעל. מי בעד ההצעה הנגדית?
- ד"ר אסנת ספורטה:** שאומרת שלא צריך עובדים סוציאליים.

ראש העיר:	לא אמרנו.
עו"ד אלון בן זקן:	לא.
ראש העיר:	סליחה -
ד"ר אסנת ספורטה:	שאומרת כמו שאמרת.
דני הרוש:	שאומרת... בהתאם -
ראש העיר:	בהתאם.
ד"ר אסנת ספורטה:	אז תקרא. אולי אני אתמוך בזה, תקרא שוב -
ראש העיר:	אסנת תגידי את העניין, בבקשה.
אסנת חכמון:	אני אומרת -
ראש העיר:	מנהלת אגף החינוך.
ד"ר אסנת ספורטה:	על מה אנחנו מצביעים.
עו"ד אלון בן זקן:	על ביטול ההחלטה.
ראש העיר:	ביטול ההחלטה לאור ההסבר המנומק של מנהלת אגף החינוך, שבה היא פרסה בפנינו את כל התוכניות, את כל המענים החילופיים שהעירייה נותנת. אז אנחנו -
ד"ר אסנת ספורטה:	בבקשה תצביעו.
ראש העיר:	אוקיי, אז בבקשה. אורן כהן, אמיר, איתן, דני, ראש העיר, עילאי, לירית, פליאה. תודה רבה.
ד"ר אסנת ספורטה:	מזכירה לכם שהצבעתם בעד לא לשבץ עובדים סוציאליים בבתי הספר.
ראש העיר:	פוליטיקה... תודה.

החלטה מס' 509: מאשרים ברוב קולות לבטל את החלטת המועצה מה -

5/1/22 שמספרה 434.

בעד - אורן, אמיר, איתן, דני, ראש העיר, עילאי, לירית, פליאה.

נגד - יוסי, אסנת, יעל, פינחס.

5. תכנית עירונית מערכתית לחינוך לסובלנות ולהכלה.

ראש העיר:	סעיף הבא. לפחות קולגיאלית תעריכי את אשת המקצוע שיושבת מולך ואומרת שיש מענה מקצועי, לא מענה פוליטי.
ד"ר אסנת ספורטה:	מעריכה מאוד מאוד.
ראש העיר:	לא נראה שכן.
ד"ר אסנת ספורטה:	אז אני מחדשת שלך.
ראש העיר:	אני כבר רואה את הפוסט הבא שלך. קדימה.
יובל בודניצקי:	סעיף 5.
ד"ר אסנת ספורטה:	רפי אתה כל הזמן מודאג ממה שאני כותבת בפייסבוק.
ראש העיר:	לא. יפה, קדימה.
יובל בודניצקי:	סעיף 5, תכנית עירונית מערכתית לחינוך לסובלנות-
ד"ר אסנת ספורטה:	אתה עוקב אחריי?
יובל בודניצקי:	ולהכלה.
ד"ר אסנת ספורטה:	לפחות תעשה לייק.
יובל בודניצקי:	מי מציג?
ד"ר אסנת ספורטה:	אני. טוב, בעקבות אירוע תקיפה מזעזע של תושב העיר עם תסמונת דאון צביקה, שזכה לגינוי מכל עבר וטוב שכן. נחשפנו פעם נוספת לבורות לחוסר הסובלנות לתוקפות כנגד אנשים עם מוגבלויות. האירוע הזה, זה לא אירוע ראשון, ולצערי אני חוששת שהוא גם לא האחרון. והוא מצטרף לאירועי אלימות רבים פיזיים מילוליים חברתיים להדרה לחרמות ולהצקות, שהפכו לאירועים יומיומיים,

ואני לא מדברת על כפר סבא, אני מדברת בכלל במדינה שלנו. מיגור של התופעה הזאת מחייב התערבות מערכתית ומשולבת של הקהילה ושל מערכות החינוך הפורמליות והבלתי פורמליות. אני גאה בנו כעיר שאנחנו באמת יצאנו ואמרנו אמירה מאוד מאוד נחרצת גם הקהילה, גם הרשויות, כולם כולם. אמירה מאוד נחרצת וחיבקנו את צביקה, ובאמת הרמנו קול חזק כנגד האירוע המזעזע הזה. אני חושבת שאסור לעצור פה. אם אנחנו רוצים חברה מתוקנת, אנחנו צריכים להפוך את הסובלנות ואת ההכלה לדרך חיים. וכדי להפוך אותם לדרך חיים זה חייב להתחיל מילדי הגן, להמשיך בבתי הספר היסודיים, להמשיך בחטיבה ולתיכון. כל שינוי תרבותי שנעשה במדינת ישראל בין אם זה היה לא לקטוף פרחי הבר, בין אם זה היה לחגור חגורות בטיחות. כל שינוי כזה הוא שינוי שנעשה דרך הילדים שבסוף גם משפיעים על המבוגרים. ולכן אני חושבת ואני ממש מצפה שאנחנו כעיר נהיה עיר מובילה בנושא הזה. ושאנחנו נגבש תכנית מערכתית שבאמת באמת תביא לשינוי תרבותי. ולכן אנחנו מעלים כאן הצעת החלטה. ואני רוצה לקרוא את ההצעה. עיריית כפר סבא תגבש תכנית מערכתית כוללת לחינוך לסובלנות ולהכלה, תחת הכותרת: כפר סבא מתוקנת היא כפר סבא מגוונת. ואני לא סתם אומרת מגוונת. כי מגוונת זה כולל גם אנשים עם תסמונת דאון, וגם אנשים עם מוגבלויות פיזיות ורק רגשיות וגם חברתיות, כל

מוגבלות שהיא. והתוכנית הזאת זאת תכנית חינוכית חברתית, לרבות המשאבים שיוקצו לה תוצג לחברי מועצת העיר בישיבת המועצה בתוך חודשיים-שלושה, מה שתחליטו, גמיש. אבל אני חושבת שיש לנו כאן הזדמנות לעלות מעל האמירה חד פעמית, ולהפוך משהו לדרך חיים. תודה.

מישהו נוסף?

ראש העיר:

כן אני.

לירית שפיר שמש:

כן לירית, לירית חברת המועצה מחזיקה את התיק. כן בבקשה.

ראש העיר:

תודה. טוב ערב טוב, אין לי ספק שכולנו הזדעזענו מן הסיפור של התושב צביקה סודרי, שהותקף אך ורק בשל מוגבלותו. בהחלט ראוי לגינוי. אבל אני רוצה להגיד משהו. ואני רוצה להגיד משהו, הקטע הזה של האלימות הוא לא רק כלפי אנשים עם מוגבלויות, הוא גם כלפי קבוצת שוני אחרות. גם הם סובלים מהצקות מחרמות מנידויים, כמו להט"בים כמו ערבים, כמו הרבה מאוד קבוצות שוני אחרות. לצערנו אנחנו רואים את זה גם בחברה סביבנו, גם במערכת החינוך הפורמלית, הלא פורמלית, מידי יום ביומו. ואני רוצה להביא פה הצעה נגדית. כי אני חושבת שחינוך מהגיל הרך, אין ספק הוא כלי מאוד מאוד חשוב, כדי שהאירועים האלימים האלה לא יהיו חלק מהשגרה שלנו. אז אני אומר שההצעה הנגדית שלנו אומרת כך? שעיריית כפר סבא תקים תכנית חינוכית חברתית, כולל הקצאת משאבים ליישומה, שכוללת בתוכה

לירית שפיר שמש:

את כל קבוצות השוני שהודגמו כאן. אנשים עם מוגבלות, להט"בים, ערבים, וכל קבוצת שוני אחרת שסובלת מהיחס האלים של החברה מהצקות, חרמות ונידויים. זאת בסיסמה בכפר סבא אין מקום לאלימות. כולנו שווים. התוכנית תוצג למועצת העיר, לא יאוחר מהישיבה של דצמבר 2022.

אני בעד.

ד"ר אסנת ספורטה:

ראש העיר:

אז שמענו את ההצעה של לירית, לעומת ההצעה שהוגשה פה על ידי חברי האופוזיציה. אני רוצה רק, מכיוון ששמעתם את ההצעה, אני מבקש מלירית שתקריא את זה שוב פעם, בבקשה. ונראה בדיוק על מה אנחנו מצביעים. לירית שוב, תודה. שנהיה מדויקים.

לירית שפיר שמש:

אנחנו מצביעים על העירייה תקים תכנית חינוכית חברתית, ותקצה משאבים ליישומה, שהיא כוללת בתוכה את כל קבוצות השוני שהודגמו כאן. אנשים עם מוגבלות, להט"בים, ערבית וכל קבוצת שוני אחרת, שסובלת מאלימות, מכל סוגי האלימות, הצקות, חרמות, נידויים. וזאת בסיסמה בכפר סבא אין מקום לאלימות, כולנו שווים. התוכנית תוצג למועצת העיר לא יאוחר מהישיבה של חודש דצמבר 2022.

ד"ר אסנת ספורטה:

אני מברכת על תמימות הדעים בין הקואליציה לאופוזיציה, ואני שמחה שזה דווקא על הנושא הזה. לירית תודה.

אתי בויס:

אסנת אנחנו ישבנו על תכנית כזאת, אני אשמח

שתציגי אותה.

כן.

ראש העיר:

אסנת חכמון:

אוקיי אני אגיד שאחד באמירה שלנו, כל ילד הוא מיוחד. אין משהו שהוא לא מיוחד, כל אחד והייחודיות שלו. אנחנו פועלים במגוון תכניות רב גילאיות. לפניי כנראה התחילו, אבל אנחנו השנה נתנו דגש על מה שאנחנו קוראים חיים משותפים. חיים משותפים, דרך אגב גם זכינו על זה בפרס חינוך בחיים משותפים.

נכון.

ראש העיר:

אסנת חכמון:

גם בין ילדי חינוך רגיל לחינוך מיוחד, גם בין יהודים לערבים, יש לנו את פרויקט יחד שבטי ישראל, שאנחנו עושים פעילויות משותפים בין חילוניים לדתיים. אנחנו מתייחסים לכל האוכלוסיות ואנחנו מגדירים אותם, ואנחנו ייחודיים. זה קורה לנו גם בתיכונים וגם ביסודיים וגם בגנים. אנחנו פועלים בכל המישורים. מעבר לזה יש לנו תכנית סדורה של מניעת אלימות, מניעת חרמות, את כל מה שקשור בתוך המערכת החינוך הפורמלי, החל מגיל גן ועד תיכון. אנחנו יצאנו בקמפיין של מניעת חרמות. אנחנו עבדנו על זה קשה. יצאנו בתוכנית "באים בטוב", אפרופו תכנית שאת רוצה מתקצבת. יצאנו בתוכנית "באים בטוב", להיפך לחזק את הטוב אצל הנוער שלנו ואצל הילדים. וכל מי שעשה מעשה טוב הגיע לראש העיר וקיבל על זה תעודת הוקרה. כל חודש יש לנו פעילות של "באים בטוב", בתוך מערכת החינוך

ובכלל בתוך כל אגפי העירייה, זה לא רק קשור אליי. זה כמובן קורה גם בתוך תנועות הנוער. זאת אומרת יש תכנית שהיא סדורה ופועלת. ואנחנו עובדים איתה כל הזמן, וכל אירוע חריג מטופל בתוך מערכת החינוך באופן מיידי, באופן נחרץ. והשיבות שאנחנו מקיימים, דרך אגב אנחנו רואים בבית הספר את כולם. אנחנו יושבים בתוך ישיבה בבית ספר, יחד עם רכז הכלה והשתלבות, יחד עם רכז החינוך המיוחד, עם כל הרכזים הפדגוגים. ושמה אנחנו מדברים באותה שפה. השפה היא חיים משותפים. אנחנו לא עושים הפרדה, ואנחנו לא מגדירים. אנחנו אמרנו כך כל ילד הוא מיוחד אצלנו. אנחנו פעילות לאורך כל השנה, להציג את השונות, להציג את הדברים. אז אנחנו עושים את זה. אני חושבת שהמקרה הוא נוראי, נוראי, חד משמעית. אבל לא אומר שלא מטפלים, זה 2 דברים שונים.

אורן כהן: אני חושב שאנחנו צריכים לאמץ את התוכנית הזו, ולא להיכנס -

עו"ד איתן צנעני: אבל אסנת ואני אומרות שזה כבר קיים במערכת.

אורן כהן: אם זה קיים אז בואו נאמץ את זה ונחזק את זה.

דני הרוש: לירית אני מציע -

עילאי הרסגור-הנדין: אין כאן -

דני הרוש: רק שנייה ברשותך.

אסנת חכמון: אבל התוכנית "באים בטוב", רגע אני רק אגיד -

דני הרוש: לירית אני מציע כהצעת פשרה. קודם כל להוריד את

התוכנית העירונית שהציגו האופוזיציה, להוריד

אותה מסדר היום. אני מציע שלירית תשבי בבקשה או מי שירצה לשבת עם אסנת, תלמדו את התוכנית שכבר מוכנה, מיושמת בשטח. אין טעם לעשות תכנית על תכנית, עוד משאבים ועוד משאבים. ואם והיה ונרצה לעשות עוד איזה שהם חידודים כאלה ואחרים, אז בואו נעשה את זה. אי לכך אני חושב שההצעה הזאת צריכה לרדת מסדר היום. ולירית תשבי, או כל מי שירצה לשבת עם אסנת, ויראו הלכה למעשה איך זה מיושם. לכן זה מיותר. תודה.

אני רק רוצה לציין שזה מדהים שיושבים פה גם חברי קואליציה וגם חברי אופוזיציה, שלא יודעים על תכנית עירונית-

יעל סער:

אז יציגו לכם.

ראש העיר:

שקיימת בנושא הזה.

יעל סער:

יציגו לכם.

ראש העיר:

לא, זה חבל שצריך להיות-

יעל סער:

דברי בשם עצמך.

אורן כהן:

מה מדברים בשם עצמי?

יעל סער:

את תדברי בשם עצמך. מה את-

אורן כהן:

עובדה שלירית הציגה ואמרה שהיא לא יודעת.

יעל סער:

אני רוצה-

עילאי הרסגור-הנדין:

לא, אבל עובדה שלירית באה עם תכנית שאומרת שזה-

יעל סער:

את אומרת... אמרתי דברי בשם עצמך.

אורן כהן:

אמרתי שיושבים אנשים. גם מהקואליציה וגם מהאופוזיציה-

יעל סער:

בסדר, דברי בשם עצמך.

אורן כהן:

- יעל סער:** שהם לא יודעים, וזה חבל. חבל שזה ככה. חבל שלא-
- אורן כהן:** חבל.
- יעל סער:** מציגים לנו, ואנחנו לא יודעים, זה הכול.
- עילאי הרסגור-הנדין:** בהמשך לדבריי הקודמים אני לא חושב שצריכות להיות כאן התנגחויות.
- ראש העיר:** נכון.
- עילאי הרסגור-הנדין:** חשוב לי מאוד להדגיש שהדברים, אני מאמין שלירית תסכים איתי עם מה שאני אומר. אנחנו אומרים את הדברים מתוך הערכה רבה למה שעושה אגף החינוך בראשות אסנת חכמון באמת. בנחישות בחריצות, בלי אגו, את עשית שינויים משמעותיים מאוד. באמת הרמת את מערכת החינוך שלנו למקום שהתגעגענו אליו מזה שנים, אז באמת תודה רבה בהזדמנות הזאת.
- אתי בויס:** אני מצטרפת לכל מילה.
- עילאי הרסגור-הנדין:** אני מציע שנצביע על הצהרת כוונת שהיא לא סותרת את הדברים שנעשו. יכול להיות שהתוכנית הקיימת היא מספקת, כן? אולי צריך חידוד פה ושם באמת. שום תכנית לא מושלמת, ואף פעם שום תכנית לא תהיה מושלמת. אבל כהצהרת כוונות של מועצת העיר לגבי הנושא המאוד מאוד חשוב הזה. ואני מציע שהתוכנית תוצג. יכול להיות שהיא תהיה התוכנית הקיימת, יכול להיות שהיא תהיה תכנית קיימת עם כמה שינויים וחידודים. אבל כהצהרת כוונות שלנו-
- דני הרוש:** אז אפשר להציג את התוכנית הזו בישיבה במועצה

- הבאה מסודר.
- עילאי הרסגור-הנדין:** אז בואו נחליט שהתוכנית תוצג, אתם רוצים בישיבה הבאה?
- דני הרוש:** כן.
- אתי בויס:** אני חושבת שקודם כל היא צריכה להיות מוצגת להנהגת ההורים.
- ראש העיר:** נכון, הנהגת הורים, ועדת חינוך.
- דני הרוש:** הנהגת הורים ואחר כך-
- ראש העיר:** ועדת חינוך. אני מציע ככה, התוכנית תוצג בהנהגת הורים ועדת חינוך ולאחר מכן מועצת העיר, אין בעיה בשמחה.
- לירית שפיר שמש:** אני אשמח מאוד-
- ראש העיר:** מכיוון שזה מיושם אז חשוב מאוד שידעו שיש פה עשייה כל כך ענפה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** על מה אנחנו מצביעים.
- לירית שפיר שמש:** אני אשמח להיות שותפה להצגת התוכנית, לראות ולשמוע על זה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אם יש 2 הצעות אז אני מבינה שמעלים אחת מול השנייה להצבעה?
- ראש העיר:** לא, אנחנו-
- דני הרוש:** אין 2 הצעות.
- ראש העיר:** אין 2 הצעות.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אז בוא תגיד, תגידו מה הצעת ראש העיר, על מה אנחנו מצביעים.
- ראש העיר:** התוכנית תוצג בפני מועצת העיר בתקופה הקרובה, לפי הסדר כדלהלן: 1. להנהגת ההורים במסגרת היערכות לשנת הלימודים, ועדת חינוך ולמועצת

העיר, זאת התשובה. ויש עשייה גדולה מאוד בדיוק.
יש לי בעיה עם זה, כי אנחנו לא מתחייבים פה
להקצות משאבים במידה ויצטרכו, ההצעה של
לירית מבחינתי-

ד"ר אסנת ספורטה:

טוב, אז מכיוון שאנחנו עוד פעם נכנסים-

ראש העיר:

היא בדיוק ההצעה שלנו... אני אשמח שתעלו את
ההצעה שלכם, אנחנו נתמוך בכם. עילאי אנחנו
נתמוך בכם.

ד"ר אסנת ספורטה:

כמו שאמרתי יש לנו תכנית, יש תכנית, חבר'ה יש
היא תכנית, היא מיושמת ואנחנו נציג לכם אותה.
עילאי אתה רוצה שנצא רגע החוצה וננסה לגבש
הצעה מוסכמת?

ראש העיר:

ד"ר אסנת ספורטה:

חבר'ה בואו אנחנו מתחילים עכשיו ברברת.

ראש העיר:

אין פה דיון, נצא ולא נחזור.

דני הרוש:

יש 2 אפשרויות או שתקבלו את זה ונסיר את זה
מסדר היום, יש תכנית והיא תוצג. או שנעלה
להצבעה.

ראש העיר:

אי אפשר להסיר מסדר היום, צריך להצביע.

ד"ר אסנת ספורטה:

קדימה, אז תודה.

ראש העיר:

אז נצביע בעד ונגד וזהו. תצביע בעד ונגד וזהו.

אורן כהן:

אפשר להסיר אם את מסכימה.

עו"ד אלון בן זקן:

אני מסיר את זה מסדר היום. מי בעד להסיר את
ההצעה, מי בעד ההצעה של תכנית עירונית
מערכתית לחינוך לסובלנות ולהכלה, לאור ההסבר
המנומק מאוד של מנהלת אגף החינוך, מי בעד סעיף

ראש העיר:

5?

אני מצטערת לא הבנתי. על מה מצביעים, מי

יעל סער:

מצביע?

- ראש העיר:** מי בעד הצעת ההחלטה -
- עילאי הרסגור-הנדין:** רגע, אני חושב שנגיע למשהו פה אחד. אפשר להגיע.
- ראש העיר:** יציגו את זה, יש תכנית.
- עו"ד איתן צנעני:** תעלה הצעה נגדית... (מדבר ללא מיקרופון)
- ראש העיר:** אוקיי. זאת ההצעה.
- יעל סער:** אבל יש 3 הצעות, אני לא מבינה על מה מצביעים.
- ראש העיר:** יש 2.
- דני הרוש:** יש 2.
- יעל סער:** רגע ההצעה של לירית הורדת אותה?
- ד"ר אסנת ספורטה:** הורדתם?
- ראש העיר:** עילאי מקובלת עליך שהתוכנית תוצג בהתאם?
- עילאי הרסגור-הנדין:** אפשר להגיע להסכמה של כולנו -
- ד"ר אסנת ספורטה:** אני אשמח, אבל אני רוצה שתהיה הצעה שכוללת -
- ראש העיר:** אין הצעה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** את הגדרת משאבים -
- ראש העיר:** חבר'ה תודה, אין הצעה. עזוב עילאי, מי בעד -
- ד"ר אסנת ספורטה:** ואת המקורות שלה.
- ראש העיר:** בואו מקבלים את זה, אנחנו נציג בפניכם.
- עילאי הרסגור-הנדין:** אז מה הוויכוח? המשאבים? הנושא של משאבים?
- דני הרוש:** כן.
- ראש העיר:** כן.
- דני הרוש:** כמו שהיא אמרה... משאבים.
- ראש העיר:** יש תכנית קיימת.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אם הכול טוב אז תגידו הכול טוב. אבל אנחנו
- דני הרוש:** רואים שלא הכול -
- דני הרוש:** התוכנית קיימת -

ראש העיר:	את קבעת שלא טוב.
דני הרוש:	התוכנית קיימת עילאי.
עילאי הרסגור-הנדין:	במידה ויידרשו שיפורים...
דני הרוש:	במידה ויידרשו בוודאי, אמרנו את זה. לאחר שהיא תוצג לוועד ההורים -
ראש העיר:	וכמובן אם יש שיפורים נתקצב את זה.
אתי בויס:	... מתגבשת.
ראש העיר:	מתגבשת.
דני הרוש:	מתגבשת לא משנה. אחרי שתגבשו -
ראש העיר:	מתגבשת יחד עם הנהגת ההורים, ותוצג להנהגה -
דני הרוש:	רק לאחר מכן הוא תוגש למועצת העיר.
ראש העיר:	לאחר גיבושה ולאחר מכן לוועדת החינוך ולמועצת העיר.
דני הרוש:	ככול שיידרש.
ראש העיר:	אפשר לקבל את זה?
ד"ר אסנת ספורטה:	עוד פעם.
ראש העיר:	טוב -
ד"ר אסנת ספורטה:	עוד פעם אני רוצה לדעת על מה מצביעים.
ראש העיר:	תודה.
ד"ר אסנת ספורטה:	על מה מצביעים עוד פעם.
ראש העיר:	על מה מצביעים.
ד"ר אסנת ספורטה:	אוקיי, נתחיל. אני מעלה להצבעה את ההצעה -
ראש העיר:	אוקיי.
ד"ר אסנת ספורטה:	שאנחנו הצגנו שאומרת -
ראש העיר:	100% תודה.
ד"ר אסנת ספורטה:	עיריית כפר סבא -
ראש העיר:	הצעת ההחלטה, מי בעד הצעת ההחלטה כפי

שהוצגה.

- ד"ר אסנת ספורטה:** עיריית כפר סבא -
- ראש העיר:** אוקיי תודה, את לא מנהלת את הישיבה תודה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** תגבש תכנית מערכתית -
- ראש העיר:** תודה, תודה.
- ד"ר אסנת ספורטה:** כוללת לחינוך לסובלנות ולהכלה.
- ראש העיר:** שמענו, הבנו. הכול בסדר, אנשים יודעים לקרוא -
- ד"ר אסנת ספורטה:** לרבות המשאבים שהוקצו -
- ראש העיר:** מי בעד הצעת ההחלטה?
- ד"ר אסנת ספורטה:** תוצג לחברי מועצת העיר.
- ראש העיר:** אתם מצביעים? אתם מצביעים? מי בעד הצעת החלטה?
- ד"ר אסנת ספורטה:** אני בעדה.
- ראש העיר:** את, יוסי, אסנת, פינחס, יעל. מי נגד ההצעה? אורן -
- עילאי הרסגור-הנדין:** יש...
- ראש העיר:** בסדר שנייה. אורן, איתן, אמיר, ראש העיר, דני, עילאי, קודם כל מורידים הצעה אחת.
- ד"ר אסנת ספורטה:** לא, אתה לא רוצה להציע הצעה נגדית.
- עילאי הרסגור-הנדין:** אנחנו רוצים -
- ראש העיר:** שנייה, את לא מנהלת את הדיון.
- ד"ר אסנת ספורטה:** בבקשה.
- ראש העיר:** אז סליחה, מספיק עם הבלגן והקרקס הזה.
- עילאי הרסגור-הנדין:** אנחנו רוצים להצביע בעד -
- דני הרוש:** עילאי, אתה תקבל את ההצעה -
- עילאי הרסגור-הנדין:** הצעה שלירית הציעה.
- דני הרוש:** עילאי תכף רפי יציג -

- ראש העיר:** עילאי שנייה, שנייה, קודם כל אנחנו מטפלים בהצעה הזאת, ולאחר מכן את ההצעה החילופית, בסדר?
- עילאי הרסגור-הנדין:** אבל אולי אפשר להגיע להסכמה.
- ראש העיר:** אבל אין לך עם מי. אם היה לך עם מי, אז בסדר. אבל אין לך עם מי. אז אנחנו בהצבעה, מי נגד? כמו שאמרנו, אורן, איתן, אמיר, ראש העיר, דני, עילאי, פליאה, לירית. ההצעה הזאת ירדה מסדר היום. ההצעה החילופית-
- ד"ר אסנת ספורטה:** אבל זה לא-
- ראש העיר:** בואו ננסח את ההצעה החילופית. נגמר, הצעה נגדית-
- ד"ר אסנת ספורטה:** תסביר לי מה קורה כשיש 2 הצעות.
- ראש העיר:** ההצעה הנגדית, עכשיו מצביעים להצעה נגדית.
- ד"ר אסנת ספורטה:** בואו נעשה סדר. לא, לא, בוא נעשה, כשיש 2 הצעות, זה אחת מול השנייה.
- עו"ד אלון בן זקן:** ... 2 הצעות אפשר אחת מול השנייה, הם רוצים, בסדר? לא חובה. אבל אפשר.
- ראש העיר:** ... הצעה נגדית. מי בעד ההצעה-
- ד"ר אסנת ספורטה:** אם יש 2... בעד ונגד? ואם יש 3 הצעות?
- עו"ד אלון בן זקן:** אבל יש 3 הצעות, נכון?
- ד"ר אסנת ספורטה:** לא, אבל אם יש 2 מה עושים?
- ראש העיר:** יש 2.
- עו"ד אלון בן זקן:** ... אחת מהם.
- ד"ר אסנת ספורטה:** אתה בטוח?
- עו"ד אלון בן זקן:** כן.
- ראש העיר:** לירית, ובעיקרון ההצעה היא כזאת-

- לירית שפיר שמש:** אני רוצה רק להזכיר, אני מכבדת את ההצעה, אני מכבדת את ההצעה -
- אתי בויס:** אני חייבת להגיד משהו לירית סליחה -
- לירית שפיר שמש:** רגע, רגע -
- ראש העיר:** רגע שנייה, שנייה אתי, תני לנו לנסח ונוריד את זה. את צודקת הכול -
- אתי בויס:** ... אני מתנצלת -
- ראש העיר:** את צודקת, כי אתם עושים פה עבודת קודש נכון.
- אתי בויס:** אני מרגישה שבאים ומזלזלים -
- ראש העיר:** את צודקת, צודקת.
- אתי בויס:** בדברים, תסלחו לי. הפוליטיקה פה עוברת כל גבול.
- ראש העיר:** את צודקת.
- אתי בויס:** זה עובר כל גבול. לא יכול להיות שאנחנו נשב ונעבוד ימים כלילות, גם אני וגם אסנת -
- ראש העיר:** צודקת, נכון.
- אתי בויס:** אנחנו רוצים להציג את זה להנהגת הורים, ואתם תבואו ותדחו את זה על הסף, עם כל מיני -
- פליאה קטנר:** צודקת, אם כבר אז אומרים לילות כימים, אבל זאת ישיבת מועצה וחברי מועצה אמורים לדון פה, לא אנשים מבחוץ.
- ראש העיר:** אז אתי שנייה -
- אתי בויס:** ... אנחנו נציג לכם את התוכנית -
- ראש העיר:** טוב, אז אני מציע, אתי בבקשה, אתי בבקשה, תנו לנו לנסח את ההצעה הנגדית. ולכן ההצעה תנוסח כדלקמן בסדר? מנהלת אגף החינוך תציג, תגבש את התוכנית -
- אתי בויס:** ... להיות חברת מועצה.

ראש העיר:	שנייה אתי תני לי לנסח. מנהלת אגף החינוך -
אתי בויס:	אני לא אהפוך את החינוך -
ראש העיר:	חבר'ה אי אפשר נו באמת.
אתי בויס:	את החינוך לכלי פוליטי.
ראש העיר:	מנהלת אגף החינוך תגבש את התוכנית בשיתוף הנהגת הורים, תציג אותה בפני הנהגת הורים, ולאחר מכן בוועדת החינוך ולמועצת העיר. עם סיום גיבוש התוכנית תוצג התוכנית בפני מחזיקת התיק לירית שפיר. אפשר לקבל את זה?
עו"ד יוסי סדבון:	עד מתי?
לירית שפיר שמש:	רק רגע, רק רגע, אני רוצה להבהיר רק משהו -
ראש העיר:	אתה מנסח את ההודעות, אתה הצבעת נגד. כן.
לירית שפיר שמש:	חשוב לי שהתוכנית הזאת -
עו"ד יוסי סדבון:	אני שואל על התוכנית הזו.
לירית שפיר שמש:	תתייחס -
ראש העיר:	בסדר, תקבל תשובה.
לירית שפיר שמש:	להרבה מאוד אוכלוסיות, מפני שבהצעה המקורית שלכם -
ראש העיר:	נכון, מקובל.
לירית שפיר שמש:	אתם התייחסתם רק לאנשים עם מוגבלויות, ואני הלכתי והרחבתי את זה -
ראש העיר:	לכן לכל קבוצות האוכלוסייה.
לירית שפיר שמש:	לכן חשוב לי שהיא תהיה רחבה -
ראש העיר:	נכון.
לירית שפיר שמש:	להרבה מאוד קבוצות.
ראש העיר:	צודקת, מכיוון שזה -
לירית שפיר שמש:	לצערי מאוד מופלות בחברה הישראלית.

- ראש העיר:** נכון מקובל. מכיוון שזה מתבצע הלכה למעשה, אפשר לקבל את זה. מי בעד ההצעה כפי שניסחתי אותה בבקשה?
- יעל סער:** סליחה, אני באמת לא מבינה על מצביעה.
- ראש העיר:** פליאה, לירית, עילאי, ראש העיר, דני, אמיר, איתן ואורן.
- עו"ד יוסי סדבון:** אני בעד, רק אני רוצה לדעת עד מתי זה יוצג.
- ראש העיר:** יוצג עד ישיבת המועצה בחודש נובמבר, דצמבר לקראת התקציב.
- עו"ד יוסי סדבון:** גם דצמבר זה טוב.
- ראש העיר:** דצמבר. אז יוסי בעד.
- יעל סער:** רגע, אני רוצה להבין -
- ראש העיר:** מי עוד? יעל את בעד?
- יעל סער:** שנייה, אני רוצה להבין על מה מצביעים אני מצטערת. על זה שתוצג התוכנית שמתגבשת בין שיתוף הנהגת הורים עד חודש דצמבר?
- ראש העיר:** כן.
- יעל סער:** אז אני בעד.
- ראש העיר:** תודה. מי עוד? כולם בעד, אז פה אחד תודה רבה, ירד מסדר היום קדימה.
- יעל סער:** לא, זה לא ירד מסדר היום.
- ד"ר אסנת ספורטה:** זה לא ירד.

החלטה מס' 510: מאשרים פה אחד כי מנהלת אגף החינוך תגבש את התוכנית בשיתוף הנהגת הורים, תציג אותה בפני הנהגת הורים, ולאחר מכן בוועדת החינוך. התוכנית תוצג למועצת העיר עד סוף השנה.

6. התמודדות עם משבר האקלים והצללה במוסדות החינוך.

ראש העיר:	אנחנו בסעיף הבא. כן איתן. יש עוד משהו כן.
יובל בודניצקי:	כן, יש עוד ישיבה גם שלא מן המניין אחרי זה.
יעל סער:	רגע, יש עוד נושא, יש עוד מספר 6.
יובל בודניצקי:	ברור, ברור.
ראש העיר:	התמודדות עם משבר האקלים והצללה במוסדות חינוך, מי מציג את זה? גם זה אגב, גם פינחס גם זה מיושם.
דני הרוש:	אבל בבקשה.
ראש העיר:	אבל בסדר.
פינחס כהנא:	אנו חווים עלייה בעוצמת אירועי מזג אוויר קיצוני כתוצאה ממשבר שינויי האקלים. תוצאה של פעילות אנושית. המערכת החינוכית חייבת להיות בנושא זה בחזית הקניית הידע והכרה, איך לפעול להפחתת הפגיעה והקטנת משבר האקלים. ואני רוצה להגיד, אני בטוח, אם אתם זוכרים שהתחלנו את הקדנציה, לקראת התקציב ישבנו עם כל מנהלי האגפים, וקיבלנו סקירה על תכנית העבודה. והיו באמת פגישות שהם פגישות טובות מאוד. ואני בטוח גם בנושא הזה שנעשה פעולה במחלקת. אני לא מקבל, אנחנו אנשי ציבור, לא מקבל לחלוטין את הביקורת שנשמעה כאן. אני חושב שזה תפקידנו לקראת שנת הלימודים. לא כל אחד מעורב בכל המערכות. אני למדתי היום גם הרבה מהסקירה של מנהלת אגף החינוך. ואני חושב שזה לכבוד לנו

ולכבוד לצוות המקצועי שמציג, וכל הסוגיות שהועלו כאן הן סוגיות לא תלושות מהמציאות. זה שיח שהוא שיח ציבורי. ואני חושב שזה ראוי מאוד שהעלינו את זה, וראוי מאוד שקיבלנו תשובות מקצועיות ממי שאחראי על זה. וגם בנושא שאני מעלה כאן. אני בטוח שיש פעילות שהיא פעילות מקצועית. רק אנחנו מתחילים שנת לימודים. אחד מהנושאים זה הנושא הזה הסביבתי. נושא שהעלינו את זה גם מספר פעמים במהלך הקדנציה. ואני חושב שזה סביר, זה בסדר, זה לא שזה בסדר, זה תפקידנו לשאול ולפעול, להחליט שנושא שינוי האקלים יוכנס ללימודים בכל המסגרות החינוכיות בעיר. האם זה קיים או לא? אנחנו לא יודעים, לא שמענו. ואני חושב שזה מה שהיינו רוצים. שתיערך פעילות עם תנועות הנוער לשילובם ולימוד ועשייה בתחום הזה אני מדבר. כל חצרות מוסדות החינוך ייבחנו האם ניתן להגדיל היקף הצללה, רצוי בעצים. ואלה הנושאים בנושא הזה הסביבתי שהיינו רוצים כמו ששאלנו לדעת. אין בזה שום רע, שום פגיעה, שום פגיעה בצוות המקצועי. ואני חושב שאם יציגו ויש לנו שאלות, אז אנחנו נשאל את השאלות, וזה נושא שהוא מבחינתנו סופר חשוב.

ראש העיר:

עוד? כן, עילאי 5 דקות.

עילאי הרסגור-הנדין:

אני אשמח להתייחס.

ראש העיר:

נכון, כמחזיק התיק.

עילאי הרסגור-הנדין:

כן, אני מוצא את עצמי-

ראש העיר:

שעשה עבודה מצוינת, ועושה עבודה מצוינת.

עילאי הרסגור-הנדין:

תודה רבה, עבודת צוות של רבים. אני מוצא את עצמי שוב ושוב עונה במועצת העיר לשאלות או הצעות לסדר, שקשורות בנושא הסביבתי. ואני שוב פעם אומר, זה נראה כאילו יש לנו 2 עיריות. יש עירייה אחת שנעשים בה דברים שממש המובילים בארץ. אנחנו ממש המובילים בארץ בנושא הסביבתי, ואני לא סתם אומר ואני אפרט. ומצד שני מקבלים שאלות והצעות לסדר, כאילו הדברים לא קורים. יכול להיות פינחס בהמשך לדברך, שאנחנו לא מיחצנים את זה כמו שצריך, יכול להיות. יכול להיות לא מפרסמים מספיק על דברים שאנחנו עושים.

יתכן מאוד ואולי זה היה קצת, זה היה מפחית את מספר ההתייחסויות לזה במועצה, כאילו דברים לא נעשים. אבל דווקא בנושא הזה אנחנו עושים המון, המון. ואני אפרט. מאיפה נתחיל? נושא תכניות הלימוד של היערכות לשינויי אקלים. בכיתות ח' ו- י' ילמדו השנה 30 שעות על שינויי האקלים, כחלק מתוכנית לימודים של משרד החינוך. יש לנו מנהיגות ירוקה. כל המנהיגויות הירוקות ילמדו את נושא שינויי האקלים לעומק. וכולל אקטיביזם לשינוי התנהגות. התלמידים ישתתפו גם השנה במצעד האקלים, והעירייה תשלח לפחות 5 אוטובוסים מצעד האקלים.

אנחנו עירייה מובילה שמאוד מאוד חשוב לה להיות חלק מהמצעד הזה. יתקיים כמו ב-5 השנים האחרונות, גם השנה יתקיים חידון הקיימות, שהוא

משהו מאוד גדול ומשמעותי, הוא מערב כ-1,500 תלמידים ובני משפחותיהם. אנחנו רואים העמקה מאוד גדולה בידע בנושא קיימות ואקלים אצל המשתתפים ואצל המשפחות, שזה לא פחות חשוב. יהיה לנו... לפתרונות להיערכות לשינויי האקלים. פסטיבל ימי אהבה לסביבה, שאנחנו מקיימים מידי שנה. שבוע צמצום בזבז מזון, ועוד דברים רבים. אנחנו גם ניגשנו לקול קורא דו שנתי של המשרד להגנת הסביבה, העוסק בהיערכות לשינויי האקלים. במסגרת זאת אנחנו גם נעשה פעילות במידה ונזכה בגני ילדים. נחבר אותם עם גינות קהילתיות שכבר הם מחוברים להם.

אבל אנחנו נעשה משהו יותר נרחב וגדול. תכנית מעמיקה גם שקשורה לשבילי הליכה בעיר. הבנת חשיבות הצומח לקירור העיר פינחס. אני בטוח שזה יהיה קרוב לליבך. עידוד הליכתיות ובריאות, היכרות עם מגוון המינים המקומי, פעילות שאנחנו כבר עושים. ועוד ועוד, חינוך לצמצום פליטות ועוד ועוד. התוכנית כוללת 10 מפגשים, מעודדת אקטיביזם גם בתוך מוסדות החינוך וגם מחוצה להם. אני יכול לפרט עוד ועוד.

יש תכניות קהילה, תכנית להכשרת פעילים לצורך היערכות להתמודדות עם משבר האקלים, אל מול אוכלוסיות בקיאות ומצבי חירום אקלימיים. גם בהמשך לתוכנית המקיפה שאנחנו בנינו להתמודדות עם שינויי האקלים. גם תכנית של 11 מפגשים מקיפים, תכנית אקטיביזם. תכנית תושבים פעילים.

יש לנו קול קורא לתושבים לקבלת תקציב של 20,000 ₪, המיועד לקבוצות שפועלות ברשות אצלנו, ועברו הכשרה מתאימה. ... פעילות להיערכות לשינוי האקלים. שוב יש עוד ועוד, תנועות הנוער דיברתם. אנחנו נערך, רק השבוע נערך במרכז קיפוד את תנועת בני עקיבא, להכרת נושא הקיימות והטמעתו בתנועה. תיפתח השנה בקיפוד קבוצת מנהיגות לבני נוער, במסגרת תכנית מעורבות חברתית. אני יכול להרחיב עוד ועוד, אני רואה שיש לי רק עוד דקה. נושא ההצללה כל חצרות מוסדות החינוך ייבחנו בהקשר של העצים בתוכנית ההצללה.

בנוסף לקירויים הסולאריים שאנחנו עשינו בה שיפור מאוד את נושא ההצללה בבתי הספר, ועל הדרך גם מייצרים חשמל. כחלק מתוכנית עיר מאופסת אנרגיה. שוב, אני יכול להרחיב שוב ושוב על דברים, ודילגתי על המון דברים שהכנו כאן מקוצר הזמן. אבל אנחנו כל כך שם, אנחנו כל כך לגמרי שם, אנחנו פורצים את הגבולות, ואנחנו ממשיכים לשאוף ולהוביל. באות אלינו משלחות מכל רחבי הארץ, גם של רשויות מקומיות, גם של משרדי הממשלה ללמוד על הדברים שאנחנו עושים. משרדי הממשלה גם רוצים להמשיך לתמוך בפעילות שלנו, כי הם רואים שכאן מייצרים שינוי. אז יכול להיות שאנחנו לא מיחצנים את זה כמו שצריך, ויכול להיות שאנחנו יכולים לספר עוד ממה שאנחנו עושים, אבל זה חשוב לנו, ותודה על העלאת הנושא,

ואני שמח שניתנה לנו הזדמנות להגיב ולספר על כל הדברים שאנחנו עושים.

ראש העיר:

דני הרוש. דני הרוש בבקשה בזכת דיבור.

דני הרוש:

קודם כל עילאי, אני מאוד מאוד מודה לך על הסקירה הנרחבת ממש. אפשר להגיד שזה ממש בקטנה בקטנה, כי אני יודע בדיוק כמה הנושא הזה קרוב אליך, ועל העשייה הברוכה שלך, זכינו. תודה ענקית לך ולצוות שלך שעובד ימים כלילות בנושא הזה, תודה.

עילאי הרסגור-הנדין:

תודה.

פינחס כהנא:

לא הבנתי, הנושא של תנועות הנוער אמרתם שאתם מאחרים את מי?

אסנת חכמון:

בני עקיבא.

פינחס כהנא:

את בני עקיבא.

עילאי הרסגור-הנדין:

זה רק השבוע.

פינחס כהנא:

אני שאלתי על משהו שהוא משהו סיסטמתי עם תנועות הנוער בנושא הזה. ולענות לזה שאתם מארחים עכשיו, אני לא בטוח שזה -

יובל בודניצקי:

אז אני אענה לך על זה פינחס.

פינחס כהנא:

ולא שמעתי ממך גם על הנושא של החצרות, זו הייתה מן סקירה כללית, שאתה צריך להיבחן אני לא יודע.

עילאי הרסגור-הנדין:

יש לי רק 5 דקות.

פינחס כהנא:

תחילת שנת הלימודים.

ראש העיר:

טוב, הוא יכל לדבר עוד 10 דקות, כי יש עוד רבע שעה ועוד חצי שעה, כי יש לו סיעה גדולה מאוד. יובל בקצרה, ונסכם את הנושא.

יובל בודניצקי:

אז אני רק אוסיף על מה ש-, סליחה?

יעל סער:

גם אני רצית להגיד משהו.

ראש העיר:

אוקיי אז בבקשה.

יעל סער:

כן, רק רציתי להגיד שאני מאוד שמחה שזימנו את הישיבה הזאת. כי אני מרגישה שלמדתי הרבה, גם מהתשובות של אסנת גם מהתשובות של עילאי. אז תודה, באמת בכנות, תודה שבאתם עם תשובות אמיתיות.

ראש העיר:

ואני אגיד לך יעל בכנות, תודה על גילוי הלב. אבל כל מה שהייתה בישיבה הזאת, יכולתם לפנות למנהלת אגף החינוך ולקבל את ההסברים. כי בסופו של דבר ישיבה כזאת עולה כסף למשלם המיסים, זה בישיבה פשוטה, טלפון, להיפגש איתה, אני לא רואה. יש ראשי ערים שאוסרים להיפגש עם חברי מועצה מהאופוזיציה.

אני אומר לכם תיפגשו, תשמעו. בזמן רב היא תיתן לכם ותקדיש לכם את כל מה שצריך, תשמעו על העשייה הגדולה שיש בעיר. טוב, מכיוון שאנחנו קיבלנו פה סקירה משמעותית על נושא של שינויי האקלים. אנחנו נשמע רק את מנהלת אגף החינוך ואת המנכ"ל בקצרה, בבקשה.

יובל בודניצקי:

אז אני רק אוסיף באמת בקצרה, שעל פי החלטת שרת החינוך, כל נושא משבר האקלים נכנס לתוכנית הלימודים מהגן ועד י"ב. ולשאלתך פינחס, החיבור של החינוך הפורמלי למשבר האקלים הוא חלק מהעשייה העירונית. והשנה תיפתח קבוצת מנהיגות לבני הנוער במסגרת המעורבות החברתית,

בסדר? משהו סיסטמתי כמו שאמרת. מעבר לזה אני חושב שעילאי כבר אמר את רוב הדברים, אין צורך להוסיף. אסנת את רוצה לומר משהו?

אסנת חכמון:

לא, האמת שרציתי להגיד שזו הייתה החלטה משותפת של שרת החינוך עם השרה לאיכות הסביבה. ואני כן רוצה להגיד שהשותפות עם המחלקה, עם תמר ואגף החינוך מדהים. אנחנו עובדים ביחד בכל הפעולות. אני מודה מאוד על השותפות. יש לנו לא מעט בתי ספר שמגיעים למרכז קיפוד ועושים פעילויות -

ראש העיר:

נכון.

אסנת חכמון:

ללא קשר לתוכנית הזאת לאורך כל השנה שהם עושים, שזה לא נאמר פה.

יובל בודניצקי:

נכון מאוד. השאלה אם לאור הסקירה שנאמרה פה אתם -

פינחס כהנא:

אני חושב שלאור הסקירה -

יובל בודניצקי:

בדיוק.

פינחס כהנא:

אני חושב שלאור הסקירה שנמסרה ויש שער פתוח לשיח מתמשך, אז אנחנו נסיר את ההצעה.

דני הרוש:

תמיד זה היה.

ראש העיר:

תודה רבה.

פינחס כהנא:

דני, אני רוצה להגיד לך שיש מחלקות, וכולם, כמעט כל המחלקות, שאומרים שיש שם הנחיה לא לדבר עם חברי מועצה.

דני הרוש:

אין דבר כזה.

פינחס כהנא:

אל תגיד לי אין דבר כזה -

ראש העיר:

חבל שאתה אומר, התחלת יפה ואתה מסיים לא

יפה.

פינחס כהנא: אני לא מהאנשים שלא מתעניין, אני לא מהאנשים

שלא פונה -

ראש העיר: טוב, פינחס -

פינחס כהנא: ואני לא רוצה -

ראש העיר: בוא חבל. אתה יודע עד עכשיו באמת היה מכובד

מאוד, אל תגיד דברים סתם, אני חושב שבסופו של

דבר -

פינחס כהנא: לא, אל תגיד לי דברים שלא סתם. אל תגיד לי

דברים שלא סתם.

ראש העיר: כי בסופו של דבר, אתה נמצא פה בהרבה מאוד

דיונים, ואתה רואה את הכבוד והיחס שאתה מקבל.

תודה. הישיבה הזאת נעולה.

ריכוז החלטות

1. דין וחשבון על עבודת היועצים לחינוך.

החלטה מס' 507: לא מאשרים ברוב קולות את ההצעה בנושא דין וחשבון על

עבודת היועצים לחינוך.

בעד -

נגד - איתן, אורן, אמיר, דני, ראש העיר, עילאי, לירית ופליאה.

נמנעו מהצבעה - יוסי, אסנת, יעל, פינחס.

2. היערכות עיריית כפר סבא למחסור הצפוי בכוח אדם במערכת החינוך

בעיר.

החלטה מס' 508: לא מאשרים ברוב קולות את ההצעה בנושא היערכות

עיריית כפר סבא למחסור הצפוי בכוח אדם במערכת החינוך בעיר.

בעד -

נגד - אורן, איתן, אמיר, דני, ראש העיר, עילאי, לירית, פליאה.

נמנעו מהצבעה - יוסי, אסנת, יעל, פינחס.

4. יישום החלטת מועצת העיר לשילוב עובדים סוציאליים בבתי הספר.

החלטה מס' 509: מאשרים ברוב קולות לבטל את החלטת המועצה מה-

5.1.22 שמספרה 434.

בעד -

אורן, אמיר, איתן, דני, ראש העיר, עילאי, לירית, פליאה.

נגד -

יוסי, אסנת, יעל, פינחס.

5. תכנית עירונית מערכתית לחינוך לסובלנות ולהכלה.

החלטה מס' 510: מאשרים פה אחד כי מנהלת אגף החינוך תגבש את התוכנית בשיתוף הנהגת הורים, תציג אותה בפני הנהגת הורים, ולאחר מכן בוועדת החינוך. התוכנית תוצג למועצת העיר עד סוף השנה.