

תאריך: 12/07/202

אסמכתא: _____

פרוטוקול ישיבת ועדת: איכות סביבה
נערך ביום 12/07/2023

שמות חברי הוועדה הנוכחים:

- קובי פדוה
- תמי קצבורג נבצל
- פנחס כהנא
- איציק מנהיימר
- דודו אשכנזי
- אבי מוגרבי
- אורית משעל בשם היחידה הסביבתית בשרון

שמות חברי הוועדה שלא נכחו:

- דני הרוש
- עו"ד עדי לוי סקופ
- איל בהק
- אורן וולשטיין
- ד"ר אור קרסין

שמות מוזמנים שנכחו:

- שלומית קיטרו, אגף קיימות וחדשנות
- מאיה ימיני, אגף קיימות וחדשנות
- רן קראוס, אגף קיימות וחדשנות
- עופר בקר, סולייט
- ד"ר אדר' ערן קפטן
-

סדר יום הועדה:

1. בניה ירוקה וקיימות במוסדות חינוך:
 - א. **Solight** - הצגת מערכת אור יום חדשנית, המאפשרת תאורה טבעית בריאה וחסכונית למבנים קיימים וחדשים. מציג: עופר בקר, מייסד
 - ב. **חדשנות וקיימות בתכנון מוסדות חינוך** - הצגת מודל תכנוני חדשני לחצרות מוסדות חינוך. מציג: אדריכל ד"ר ערן קפטן

ג. מצעים סינטטיים בגני ילדים - הצגת הנושא וצעדים לפעולה. מציגה: אורית משעל, מנהלת חינוך וקהילה, יחידה סביבתית אזורית השרון

2. תלבושת אחידה בבתי ספר- סקירה קצרה. מציגה: תמי קצבורג בבנצל

3. התקנה ראשונה של מערכת סולארית על בניין משותף בכפר סבא- סקירה קצרה. מציגה: שלומית קיטר

עיקרי דברי המשתתפים:

- עופר בקר הציג את חברת "סולייט" - חברת סטארטאפ ישראלית ואת המערכת שלהם, שאוספת את אור השמש באופן טבעי, מובל בצנרת ומפוזר לחלל. פתרון שמאפשר להכניס פי 3 יותר אור לעומת השקעה, ללא כניסת חום ו-UV. יתרונות:
 - התייעלות אנרגטית: חסכון בתאורה מלאכותית, חיסכון במיזוג וניתן להוביל חיסכון של קרוב ל-30%
 - יתרונות בריאותיים: גוף אנושי צריך את אור השמש כדי לסנכרן את התאורה היומית. תחושה ביופילית הכי מדויקת
 - שיפור הישגים לימודיים
- מתקנים בבתי מלון, מוסדות חינוך, דיור מוגן, תמ"א 38 (עידוד הכנסת אור טבעי לחדרי מדרגות ע"מ לעודד עלייה וירידה במדרגות במקום שימוש במעלית), רכבת ישראל ועוד. התקינה בקיפוד כפייולט בכ"ס במטרה להיכנס בהמשך למוסדות החינוך. עלות המערכת משתנה בהתאם למקום ולצרכים. סדר גודל של כ- 30,000 ₪ למערכת.
- אדריכל ד"ר ערן קפטן, אקו אדריכלים, הציג מודל תכנוני חדשני לחצרות מוסדות חינוך ולמרכז בפארק:
 - גן ילדים פטיו: בא לידי ביטוי בהרצליה. חצר משותפת בבנייה רוויה (אשכולות גנים) בשילוב כיתת חוץ. מייצר סביבה מעוררת ובריאה, תוך ניצול מקום בצורה מרבית וניצול משאבים. כמו כן הילדים לא חשופים לגדרות וליוטות ויותר הכנסת אור טבעי. החצר המשותפת היא בנוסף לחצר הפרטית.
 - אב טיפוס בית ספר פטיו- הכפלת שטח הכיתה ע"י פטיו חיצוני צמוד לכיתה. מקבלים כיתה כפולה בשטח- 106 מ', הכנסת תאורה טבעית וטבע לכיתה, פרטיות וסביבה לימודית איכותית.
 - מרכז קיימות וחוסן אקלימי בלב הפארק העירוני- מעין חלון ראווה להיערכות לשינויי אקלים. מקום לתערוכות קבועות ומשתנות, כיתות חוץ, הצגת מיצגים של חדשנות אקולוגית, סביבה מאופסת אנרגיה ועוד. המקום מכיל איסוף מי גשם, גינון, עצים להצללה, עמדות עבודה ועוד.
- אורית משעל הציגה את הנושא: מצעים סינטטיים לגני ילדים וצעדים לפעולה ואת חשיבות הריאות הירוקות במשנה של משרד החינוך.
 - זה לא דשא- זה פלסטיק -> נפט -> פולט מיקרו פלסטיק שיש לו גם נזק סביבתי ונזק בריאותי. כמו כן המצע מתחמם מאוד, המרחב לא מגוון, מצמצם את הוויסות החושי של הילדים, שורט את הילדים, לא ממתן את אי החום העירוני ולא מאפשר חילחול מי נגר. מסקר שהיח' ביצעה בקרב גננות, רוב הילדים מעדיפים לשחק במרחבים טבעיים על פני המצעים הסינטטיים. משרד החינוך מעוניין לצאת בהצהרה לגבי המצעים הסינטטיים.
 - מדוע בכל זאת רוצים זאת: קושי בתחזוקת החול, לחץ גדול מהורים, צואת חתולים.



○ המלצות:

- ברמת התשתית- לנסות לצמצם כניסת חתולים (גדרות, פיילוט של ממטרות)
- ברמת ההסברה- מול ההורים בנוגע לחשיבות המרחב הטבעי להתפתחות הילד והסברה לצוות הגנים לצמצום האכלת חתולים
- ברמה החינוכית- עידוד מנהלות הגנים להרחבת הלמידה החוץ גנית

- תמי קצבורג נבנצל הציגה את הבעייתיות בתלבושת אחידה ובפסולת הטקסטיל שהיא מייצרת ובתהליך שאגף הקיימות והחדשנות מנסה להניע כדי להפחית את השימוש בחולצות מודפסות מול אגף החינוך ובתי הספר.
- שלומית קיטרו הציגה את הבניין הראשון המשותף שהתקין מערכת סולארית.

דיון:

- פנחס כהנא, טען כי קשה מאוד להכניס את הטבע לתוך החינוך, בעיקר בקרב ההורים. כמו כן ציין כי יער אוסישקין עובר לניהול עיריית כ"ס ויש לתכננו מבעוד מועד.
- דודו אשכנזי דיבר על המגמה של חיבור הטבע בחזרה למוס"ח ובעיקר בקרב ההורים. כמו כן אנחנו כוועדה צריכים להוביל ערכים שמקדמים פרויקטים מעין אלו.
- איציק מנהיימר שאל מה עמדת אגף החינוך בנוגע למצעים סינטטיים. תמי ציינה כי לא נוכל לענות בשמם, אך אנו עובדים בשת"פ ומעודדים פרוגרמה של מגוון מצעים המאפשר מספר חוויות לילדים.
- כמו כן ציין איציק כי שיעור החתולים עולה מידי שנה והאם יש נתונים לגבי מספר הסירוסים שבוצעו בעיר. אורית ציינה כי הנתונים נמצאים בשירות הוטרינריה שמשותף לכ"ס ורעננה. איציק הציע לזמן את הוטרינר העירוני למידע לגבי שיעור העיקור והסירוס של החתולים בעיר. אורית הציעה לבצע גם מיפוי של מיקומי פינות ההאכלה בעיר וקירובם למוס"ח.
- פנחס כהנא ביקש לדרוש באופן חד משמעי להתנגד למצעים הסינטטיים בגני ילדים. ציין שיעלה זאת למועצת העיר כולל סיכום של ועדת איכות סביבה שהתקיימה אשתקד לאחר הצגת ודעת מומחים.
- דודו אשכנזי ציין את ההחלטה שהתקבלה דאז בנוגע להסברה מול הורים בקיפוד, למותם של עצים בסביבת מצע סינטטי. פתרונות: רסק גזם, חול, ריסוק חצץ ובולמי זעזועים. ביקש לקדם את מפגש ההסברה בקיפוד.
- קובי פדוה העלה את הנושא שבמסגרת חברותו בוועדת הספורט, ועדת הספורט אישרה הקמת מגרש עם מצע סינטטי בשכונה הירוקה והוא היחיד שהתנגד. פנחס כהנא הגיב לכך שיש להתנגד כחברי ועדה לאישור של ועדת הספורט למגרש ספורט סינטטי, מכיוון שמדובר בשטח ציבורי פתוח וכבר נקבע שלא יקבעו שטחים נוספים ציבוריים עם מצעים סינטטיים. דודו אשכנזי הוסיף גם הוא את הנושא שמדובר בשטח ציבורי פתוח ואת הנושא שזה מסוכן- כוויית ושריטות וחד משמעית חובה להתנגד.

החלטות:

- מצעים סינטטיים:
 - פנייה לוועדת חינוך עם ההמלצה של הוועדה הקודמת - אחריות יו"ר
 - העלאת ההמלצות נגד מצעים סינטטיים בישיבת מועצה או בישיבה שאינה מן המניין

תוצאות ההצבעה/ההצבעות:

- אין

חתימת יו"ר הוועדה  רשמה: שלומית קיטרו



